





## 事前課題提示型作文

学校推薦型選抜（公募）

次の2つのテーマの中から1つ選び800字以内で記入してください。  
なお、選択したテーマの番号に○をつけてください。

学校名

1. 最近のニュースで気になったこと
2. 子どもと関わる時、あなたが大切にしたいこと

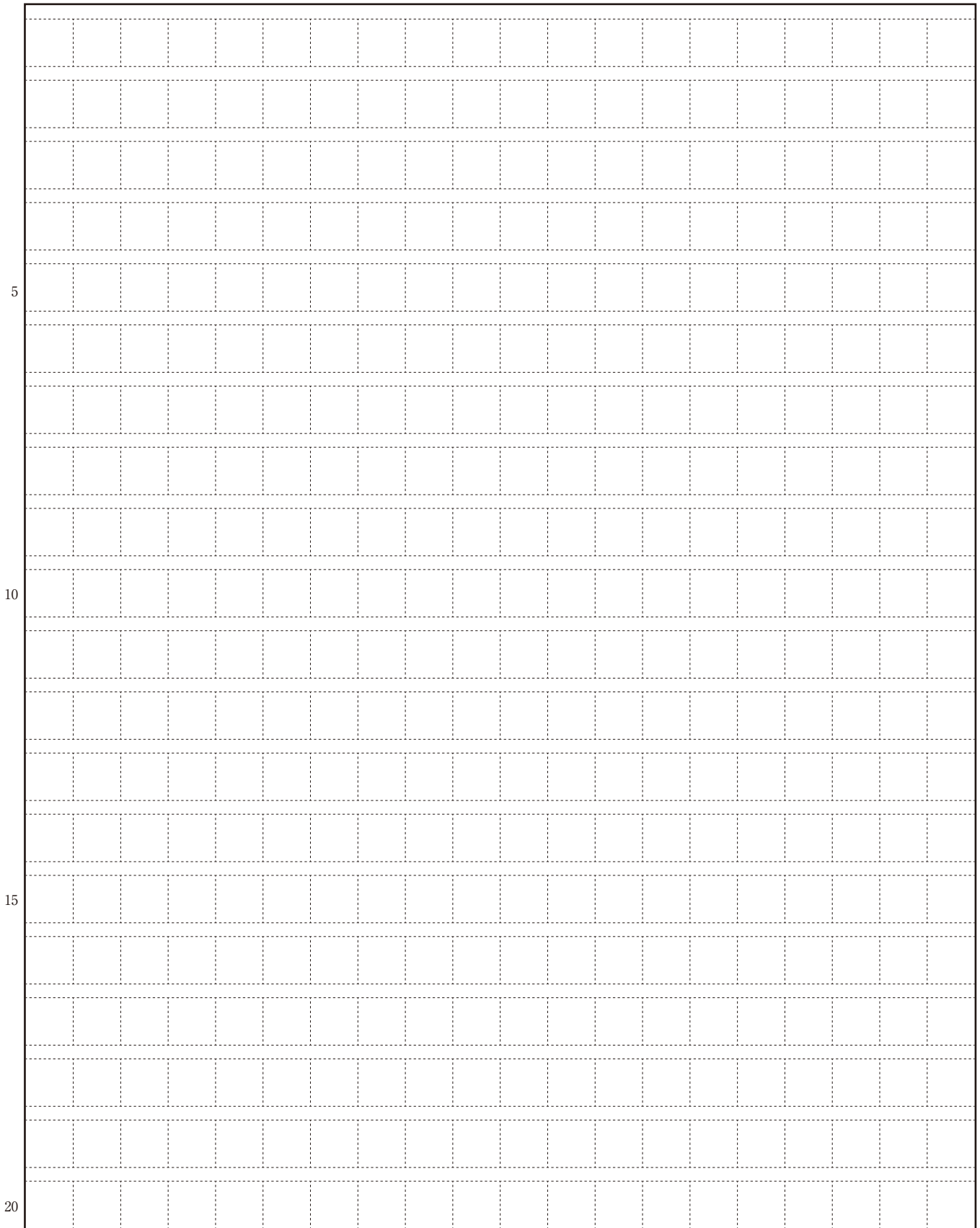
氏名

5

10

15

20



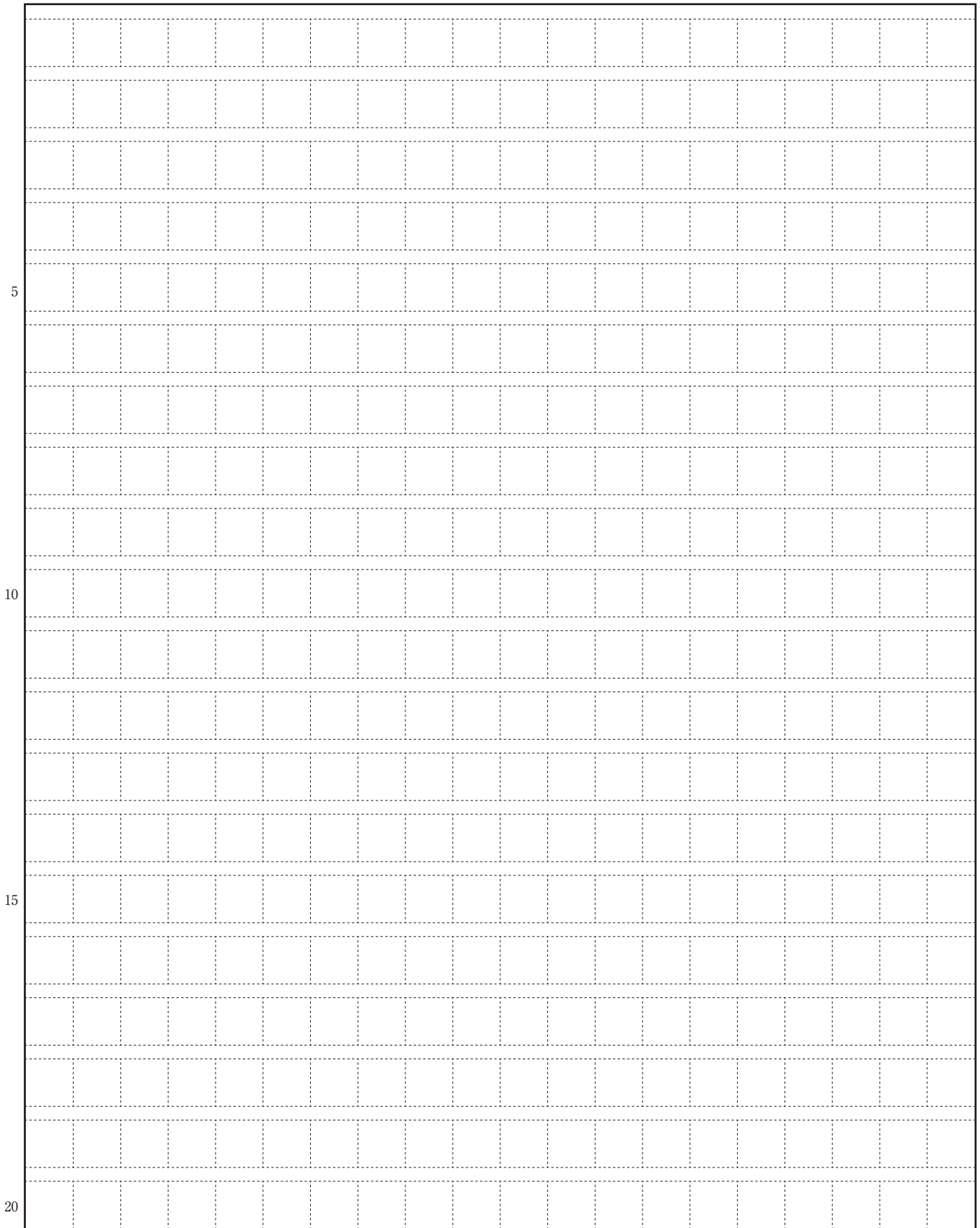
5

10

15

20





5

10

15

20

## 新潟中央短期大学一般選抜 国語総合[その1]

以下の文章は、大学生の花子と太郎、そして2人が、高校3年生のときの担任である国語の先生を訪ねたときの会話です。なお、それぞれの発言には、番号がついていますが、別紙の問いと連動しています。  
最初にその2の問いを読んで、次に本文を読みながら、問いに答えなさい。また、解答は、すべて解答欄に書きなさい。

- ①花子：今日は、どんな話で盛り上がりますか。
- ②太郎：今年は、元旦の地震から始まり、2日には、飛行機事故が起きて、ひどい正月でした。
- ③先生：令和6年能登半島地震は、まさしく晴天の霹靂で、家屋の倒壊や津波によって、亡くなった方がいましたし、多くの人たちがヒナン生活となりました。まずもって、亡くなられた方には、御冥福を祈り、被災された方々には、御見舞いを申し上げたいと思います。
- ④太郎：しかし、これだけ科学が発達しても、大きな地震のヨチはできないんですかね。昨年も、地震や台風被害がありました。つくづく我々日本人は、自然災害の多い国に住んでいるということを改めて思いました。日頃から、そういう自覚をもって生活しなければならないとも思いました。
- ⑤花子：本当にそうですよね。「災害は、忘れた頃にやってくる」なんて言われてきましたが、今や、まったく当てはまりませんよね。
- ⑥先生：「災害は忘れた頃にやってくる」とは、物理学者の寺田寅彦の言葉だとされていますが、高校時代、今から50年以上前ですが、寺田寅彦のチョサクは、かなり読んだんですが、その言葉は出てこなかったと思います。災害については、文明が発達すればするほど、災害時の被害が大きくなるリスクが高くなるというのは、何となく覚えています。
- ⑦花子：先生の授業といえば、雑談ですが、災害時には、「自分の命は自分で守れ、そして余力があったら、周りの人を助けよ」というのは、耳タコですが、今から思えば、まったく正論です。
- ⑧太郎：山の話はよく覚えています。今でも、冬の岩と雪、氷の壁をよじ登っているのですか。
- ⑨先生：もう高齢者ですから、壁などとても登れませんが、ときどき100メートル程度の雪の山をブラブラ歩いています。辺り一面、真っ白な世界にポツンとたたずむと、縄文人になったような気分になりますが、それがたまらないのです。しかし、授業といえば、雑談というのは、心外ですね。
- ⑩花子：「俺の授業は、雑談だよ」と言ったのは、先生ですからね。私たちは、教科書から広がる話として、むしろ教科書の解説より、しっかりメモをとって聞いていました。教科書は、後で読み直せませんが、先生の話は、そういうわけにはいきませんからね。
- ⑪太郎：先日の哲学の授業で教授が、「ニーチェは、神は死んだと言ったが、実際に死んだのは神ではなくニーチェだった」と笑いながら言いましたが、誰も笑わないのです。ぼくは、高校時代に先生から聞いていたから、懸命に笑いをこらえていました。
- ⑫先生：太郎さんは、グローバル人材の資格十分ですね。私は、グローバル人材の条件は、ジョークが分かることだと言ってきました。そのネタは、私も学生時代に聞きました。哲学の授業の定番です。
- ⑬花子：ジョークといえば、国際会議の議長になると、ボウトウのあいさつのジョークで会場が笑いに包まれれば、その会議は成功したも同然だということですから、相当考えるようですね。
- ⑭太郎：確かにそんな話を聞いたことがあります。そして、名議長の条件は、インド人を黙らせ、日本人にしゃべらせることだという話もセットで覚えています。
- ⑮先生：日本ではユーモア、本家のイギリスでは、ヒューマーと発音が違います。花子さんは英文科でしたね。OED(Oxford English Dictionary)というすごい辞書で調べてみてください。
- ⑯花子：OEDですか、大学に入ったとき、叔父から学生時代に使ったものをいただきましたが、恥ずかしながら、イギリス人が100年以上かけて作った、単語の初出が載っている辞書なのに、本立ての肥

やしになっています。先生は、辞書は、引くものではなく、読むものだと言っていました。でも、英文学の先生が、One is too many.とともに、真顔で先生と同じことを強調していました。

- ⑰太郎：先生の雑談は、今の大学の授業の中でも、真面目に出てきます。ウルリッヒ・ベックのリスク社会論を学びましたが、内容的には、先生の雑談と同じでした。
- ⑱花子：何だか今回の話題は、災害から始まって、リスクの話になってしまいました。何だかネガティブな話題ですので、夢と希望がもてる英語を挙げてみたいと思います。  
The night is not long that never finds the day.  
If winter comes, can spring be far behind?  
There is another day.
- ⑲先生：さすが英文科ですね。1つ目は、シェークスピア、マクベスのマルカムの言葉でしたか。2つ目は、シェリーの詩ですね。3つ目は、ことわざですか、よく分かりません。
- ⑳太郎：明けない夜はない。冬来たりなば、春遠からじ。最後は、待てば海路の日和ありですか。逆境に耐えていれば、今より改善するという意味ですね。そうなりといいですし、そうありがたいですね。そういえば、アメリカの政治学者、イアン・ブレアーの調査会社が、2024年の10大リスクを発表しましたが、先生は、10大リスクについて、どう考えましたか。
- ㉑先生：イアン・ブレアーの今年の10大リスクにもう目を通してはいるなんて、最近の大学生も、捨てたものではないですね。まさしく後生畏るべしですよ。でも、せっかく花子さんが、夢と希望の英語を並べてくれたのに、リスクの話が続けていいんですか。
- ㉒花子：私の英語は、今日の話のチャクチにしてもらえればいいと思います。今の世の中、リスクだらけですから、とことん続けましょう。でも最後は、明るく希望をもてる終わりにしてください。
- ㉓先生：ぼくも、1月にちょっと目を通しただけですが、1位は、確か「米の敵は米」でしたよね。アメリカは、大統領選挙の年ですが、2大政党制のアメリカ民主主義も、分断するリスクがあります。2位は、「瀬戸際に立つ中東」、3位は、「ウクライナの分割」でした。どれも、昨年から言われていたことなので、誰が考えても、リスクとして挙げられるのではないかと思います。
- ㉔太郎：それで終わりですか。いつもの先生と違って、歯切れが悪いですね。「公務員には言論の自由はない」と言っていた当時でも、思うところをズバズバ話していたのに、もう定年で公務員ではないのだから、もっと過激な話が聞かれるのかなと期待したのに、どうしちゃったのですか。
- ㉕先生：さすがにウクライナとパレスチナは、昨年から続いていますから、それぞれ歴史を読み返したりして、考えていました。  
アメリカの分断も、昨日、今日に始まったことではないので、これまた、民主主義と資本主義の変遷を読み返したりして、いろいろ考えるところもあるのですが、今後の世界、日本がどうなるのかという大きな、そして、きな臭い話題でもあり、軽々に語るなどできません。  
言い訳ですが、ぼくが、授業の中で語ってきたことは、自己とは他者である通り、歴史であり、一定の評価がなされていることばかりでしたが、これらは、まだ進行中のことです。  
当たり障りのないところで言えば、グローバル・リーダーがいないということでしょうか。  
また、江戸の川柳か何かだったと思いますが、『こうしてこうすりゃこうなるものと知りつつこうしてこうなった』というのがありました。その通りかも知れませんね。  
まあ、皆さんも、歴史の生き証人として、世界の、日本の様々な出来事に関心をもって、考え続けてください。
- ㉖太郎：上手に逃げましたね。でも、その通りですね。アメリカの分断は、富の分配という資本主義の永遠の課題が根底にあり、資本主義経済の行き詰まりが原因のような気がします。  
ウクライナ、パレスチナ問題は、長い、長い歴史があり、その歴史に大きくかかわってきたにもかかわらず、今では、そんなことをなかつたような顔をして、もっともらしいことを言っている国もありますからね。人間の自己防衛や自己を正当化するところは、昔からですし、成長しないですね。
- ㉗花子：人間って、哀しい存在ですよ。でも、これまでも、人類のピンチは、たくさんあったけれど、何とかなってきたことは、歴史が証明しています。パンドラの壺から、この世にあらゆる禍が出て、最後に出てきたのは、希望です。だから、今回の10大リスクも、人類の英智を結集して切り抜けられると信じたいと思います。

中短一般選抜 国語総合[その2]  
問題及び解答用紙

受験番号	氏名
------	----

1 文中の下線部について、カタカナは漢字にして、漢字は読みをひらがなで(おくりがなも)書きなさい

家屋	<input type="text"/>	ヒナン	<input type="text"/>	10×2=20
ヨチ	<input type="text"/>	チヨサク	<input type="text"/>	
縄文人	<input type="text"/>	ボウトウ	<input type="text"/>	
真面目	<input type="text"/>	チャクチ	<input type="text"/>	
瀬戸際	<input type="text"/>	軽々に	<input type="text"/> に	

2 文中の下線部について、①～⑤の中から、もっともふさわしい意味を番号で選びなさい

(1) 晴天の霹靂  3×5=15

- ① 晴れの天気は、長く続かない ② 予想は、外れやすい ③ 雲一つない青空が、広がる  
④ 予想もしなかったことが、起こる ⑤ 人生は、青春、朱夏、白秋、玄冬に分けることができる

(2) One is too many

- ① 1冊を徹底的に読むのが大事です ② 1冊を全部読めば充分です  
③ 1冊しか読まないのは危険です ④ 目次を見れば内容が分かります  
⑤ 目次を読むだけでも読書です

(3) 後生畏るべし

- ① 行動して、後悔してはならない ② 若い人を侮ってはならない  
③ 後悔するくらいなら、最初からするな ④ 老人は、後の人のジャマをするな  
⑤ 若い人は、先人の失敗に学ぶべきだ

3 ⑤の会話で、花子さんは、「今は、まったく当てはまりませんよね」と言っているが、どういうことか。「災害は、忘れた頃にやってくる」に合わせて、「今は、災害は、・・・・・・やってくる」として、・・・・・・をうめて、会話文を完成させなさい 7

「今では、災害は、    」
----------------------------

4 ⑫の会話で、先生は、「そのネタは、私も学生時代に聞きました」と言っていますが、そのネタとは何ですか、過不足なく答えなさい 7

--

- 5 ⑮の会話で、先生は、OEDをすごい辞書と言っていますが、どうしてすごいのですか、その理由を花子さんの会話を参考にして、2つ答えなさい 2×5=10


- 6 ⑯の会話で、花子さんは、「The night is not long that never finds the day.」、「If winter comes, can spring be far behind?」、「There is another day.」と言っていますが、これらの言葉が、なぜ夢と希望につながるのですか、太郎君の発言⑳を参考にして、分かりやすく答えなさい 7

--

- 7 ㉔の会話で、太郎さんは、先生の発言を「いつもの先生と違って、歯切れが悪いですね」と言っていますが、先生の発言が、いつもと違って理由について、先生は、どういっていますか、端的にまとめて答えなさい 7

--

- 8 ㉕の会話で、先生は、「自己とは他者である」と言っていますが、どういう意味ですか、㉕の先生の会話を参考にして、分かりやすく答えなさい。 10

--

- 9 ㉗会話で、花子さんは、「人間って、哀しい存在ですね」と言っていますが、そう思った根拠になる一文を先生の発言から、そのまま抜き書きしなさい 10

--

- 10 会話の中で、先生は、グローバル人材の条件についても述べているが、先生の思うグローバル人材の条件を抜き書きしなさい 7

--

中短一般選抜 国語総合[その2]  
問題及び解答用紙

受験番号	氏名
------	----

1 文中の下線部について、カタカナは漢字にして、漢字は読みをひらがなで(おくりがなも)書きなさい

家屋	かおく	ヒナン	避難	10×2=20
ヨチ	予知	チヨサク	著作	
縄文人	じょうもんじん	ボウトウ	冒頭	
真面目	まじめ	チャクチ	着地	
瀬戸際	せとぎわ	軽々に	けいけい に	

2 文中の下線部について、①～⑤の中から、もっともふさわしい意味を番号で選びなさい

(1) 晴天の霹靂  3×5=15

- ① 晴れの天気は長く続かない ② 前触れもなく突然起こる ③ 雲一つない青空が広がる  
④ 人間では予想もつかないことがおこる ⑤ 人生は青春、朱夏、白秋、玄冬に分かれる

(2) One is too many

- ① 1冊を徹底的に読むのが大事です ② 1冊を全部読めば充分です  
③ 1冊しか読まないのは危険です ④ 目次を見れば内容が分かります  
⑤ 目次を読むだけでも読書です

(3) 後生畏るべし

- ① 行動して、後悔してはならない ② 若い人を侮ってはならない  
③ 後悔するくらいなら、最初からするな ④ 老人は、後の人のジャマをするな  
⑤ 若い人は、先人の失敗に学ぶべきだ

3 ⑤の会話で、花子さんは、「今は、まったく当てはまりませんよね」と言っているが、どういうことか。「災害は、忘れた頃にやってくる」に合わせて、「今は、災害は、・・・・・・やってくる」として、・・・・・・をうめて、会話文を完成させなさい 7

「今では、災害は、忘れないうちに(次から次へと)起こる」

4 ⑫の会話で、先生は、「そのネタは、私も学生時代に聞きました」と言っていますが、そのネタとは何ですか、過不足なく答えなさい 7

ニーチェは、神は死んだと言ったが、実際に死んだのは神ではなくニーチェだった

- 5 ⑮の会話で、先生は、OEDをすごい辞書と言っていますが、どうしてすごいのですか、その理由を花子さんの会話を参考にして、2つ答えなさい 2×5=10

イギリス人が100年以上かけて、(何人もかかわって)作った辞書であるから

単語の初出(その単語が、初めて使われた本や文献までも)が掲載されているから

- 6 ⑯の会話で、花子さんは、「The night is not long that never finds the day.」、「If winter comes, can spring be far behind?」、「There is another day.」と言っていますが、これらの言葉が、なぜ夢と希望につながるのですか、太郎君の発言⑳を参考にして、分かりやすく答えなさい 7

(諦めずに、逆境に耐えていれば、)そのうち状況が改善されるということ

- 7 ㉑の会話で、太郎さんは、先生の発言を「いつもの先生と違って、歯切れが悪いですね」と言っていますが、先生の発言が、いつもと違っていた理由について、先生は、どういっていますか、端的にまとめて答えなさい 7

内容が、現在進行中であり、歴史的な評価が定着していないし、今後の世界や日本がどうなるのかという大きな、そしてきな臭い話題でもあり、軽々に語ることはできない

- 8 ㉒の会話で、先生は、「自己とは他者である」と言っていますが、どういう意味ですか、㉒の先生の会話を参考にして、分かりやすく 答えなさい。 10

自分の頭の中にあることは、他人が既に考えたことであり、他人から教えてもらったことや本で読んだことで、自分のオリジナルの考えなどほとんどないという意味

- 9 ㉓の会話で、花子さんは、「人間って、哀しい存在ですね」と言っていますが、そう思った根拠になる一文を先生の発言から、そのまま抜き書きしなさい 10

こうしてこうすりゃこうなるとしりつつこうしてこうなった  
(または)  
人間の自己防衛や自己を正当化するところは、昔からですし、成長しないですね。

- 10 会話の中で、先生は、グローバル人材の条件についても述べているが、先生の思うグローバル人材の条件を抜き書きしなさい 7

ジョークが分ること

## 新潟中央短期大学一般選抜 出題の意図

入試問題とはいえ、高校生に対する学びのメッセージであることから、普段の何気ない会話、コミュニケーションから、事実や相手の気持ちを読みとることを意識してほしいと、令和4年度入試から、オリジナルの会話文をつくり、今の形にしている