

事前課題提示型作文・自己PR

総合型選抜(一期)(二期)(三期)

下記テーマにそってあなたの考えを800字以内で記入してください。
また、裏面の自己PRも記入してください。

学校名

テーマ：あなたが考える、「子どものために 子どもと共に
学びつづける保育者」とはどのような保育者ですか？

氏 名

[illegible]

事前課題提示型作文

学校推薦型選抜（公募）

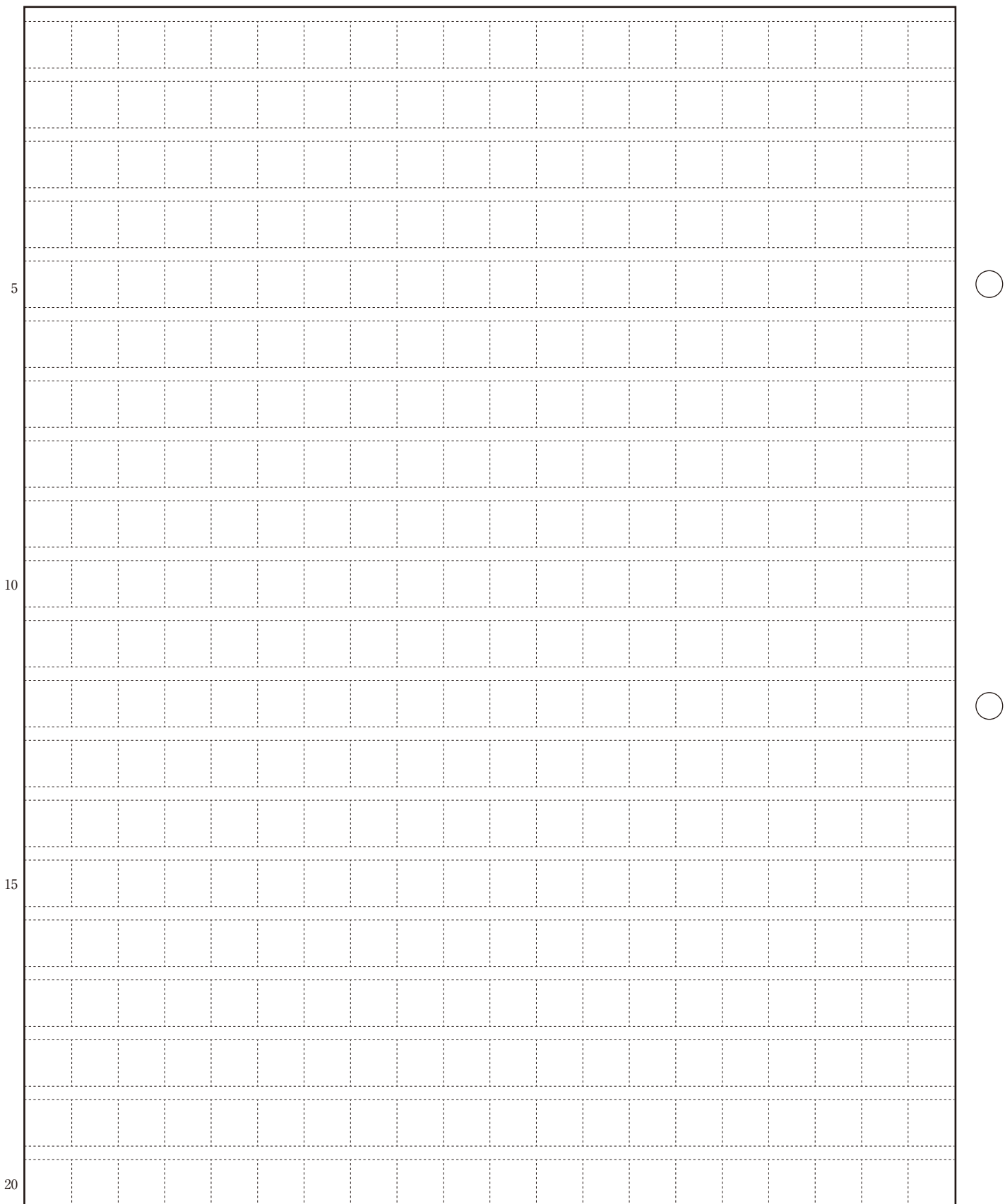
次の2つのテーマの中から1つ選び800字以内で記入してください。
なお、選択したテーマの番号に○をつけてください。

学校名

1. 最近のニュースで気になったこと
2. 子どもと関わる時、あなたが大切にしたいこと

氏 名

This is a template for a graph or ledger. It features a grid of dashed horizontal and vertical lines forming small squares. On the left side, there is a solid vertical line acting as a margin. Along this margin, numerical labels are placed at intervals of five units: 5, 10, 15, and 20. Two circular punch holes are located on the far left edge, one near the top and one near the bottom. The rest of the page is filled with the dashed grid pattern.



自己推薦文

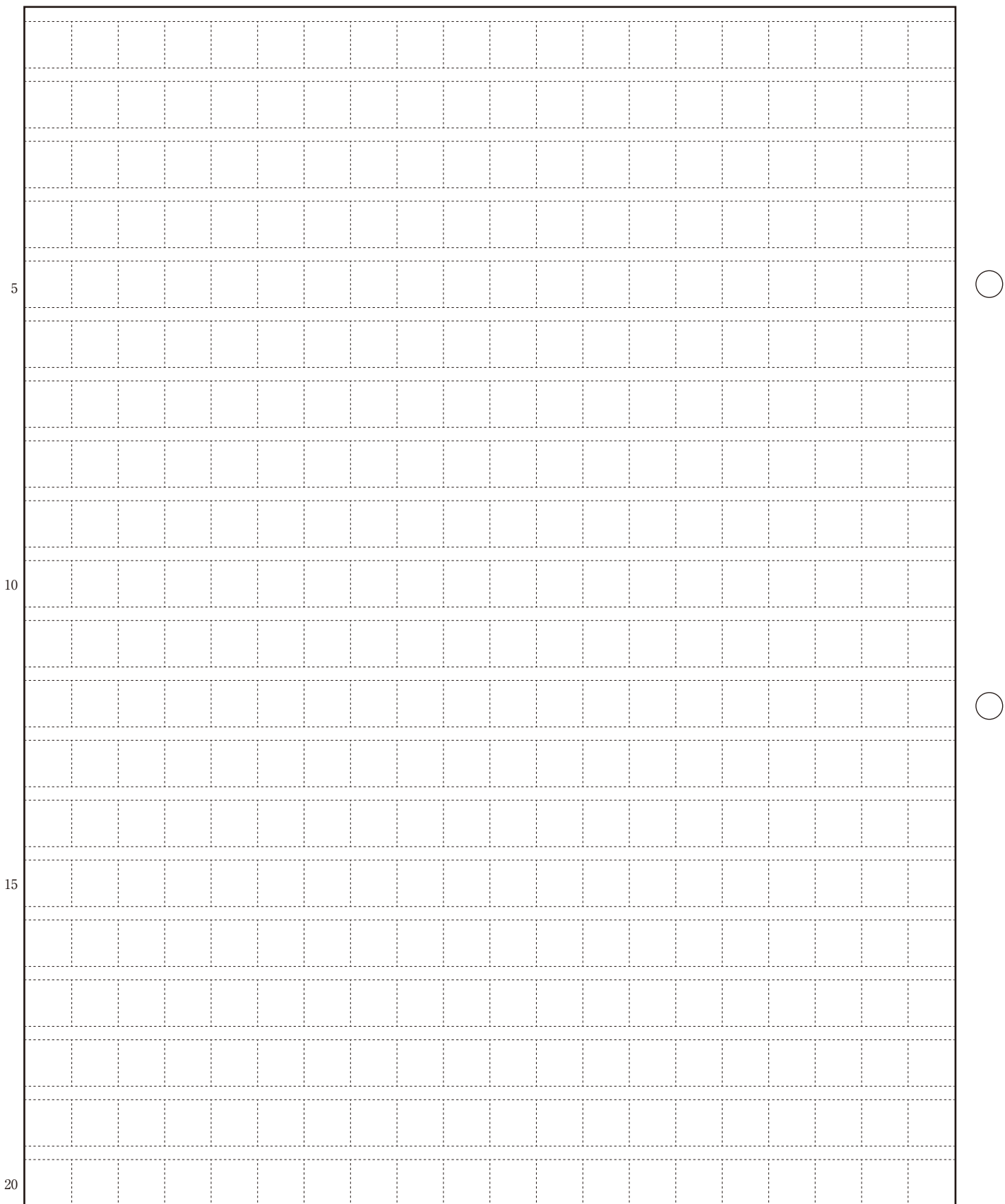
学校推薦型選抜(指定校)

学校名

氏 名

入学希望理由や入学後学びたい内容、自己PR等を
600～800字で記入してください。

[illegible]



新潟中央短期大学一般選抜 国語総合[その1]

以下の文章は、大学生の花子と太郎、そして2人が、高校3年生のときの担任である国語の先生を訪ねたときの会話です。なお、それぞれの発言には、番号がついていますが、別紙の問いと連動しています。

最初にその2の問いを読んで、次に本文を読みながら、問いに答えなさい。また、解答は、すべて解答欄に書きなさい。

- ①花子：今日は、どんな話で盛り上がりますか。
- ②太郎：今年は、元旦の地震から始まり、2日には、飛行機事故が起きて、ひどい正月でした。
- ③先生：令和6年能登半島地震は、まさしく晴天の霹靂で、家屋の倒壊や津波によって、亡くなった方がいましたし、多くの人たちがヒナン生活となりました。まずもって、亡くなられた方には、御冥福を祈り、被災された方々には、御見舞いを申し上げたいと思います。
- ④太郎：しかし、これだけ科学が発達しても、大きな地震のヨチはできないんですかね。昨年も、地震や台風被害がありましたが、つくづく我々日本人は、自然災害の多い国に住んでいるということを改めて思いました。日頃から、そういう自覚をもって生活しなければならないとも思いました。
- ⑤花子：本当にそうですね。「災害は、忘れた頃にやってくる」なんて言われてきましたが、今や、まったく当てはまりませんよね。
- ⑥先生：「災害は忘れた頃にやってくる」とは、物理学者の寺田寅彦の言葉だとされていますが、高校時代、今から50年以上前ですが、寺田寅彦のチョサクは、かなり読んだんですが、その言葉は出てなかったと思います。災害については、文明が発達すればするほど、災害時の被害が大きくなるリスクが高くなるというのは、何となく覚えています。
- ⑦花子：先生の授業といえば、雑談ですが、災害時には、「自分の命は自分で守れ、そして余力があったら、周りの人を助けよ」というのは、耳タコですが、今から思えば、まったく正論です。
- ⑧太郎：山の話はよく覚えています。今でも、冬の岩と雪、氷の壁をよじ登っているのですか。
- ⑨先生：もう高齢者ですから、壁などとても登れませんが、ときどき1000メートル程度の雪の山をブラブラ歩いています。辺り一面、真っ白な世界にポツンとたたずむと、縄文人になったような気分になりますが、それがたまらないのです。しかし、授業といえば、雑談というのは、心外ですね。
- ⑩花子：「俺の授業は、雑談だよ」と言ったのは、先生ですからね。私たちは、教科書から広がる話として、むしろ教科書の解説より、しっかりメモをとって聞いていました。教科書は、後で読み直せますが、先生の話は、そういうわけにはいきませんからね。
- ⑪太郎：先日の哲学の授業で教授が、「ニーチェは、神は死んだと言ったが、実際に死んだのは神ではなくニーチェだった」と笑いながら言いましたが、誰も笑わないのです。ぼくは、高校時代に先生から聞いていたから、懸命に笑いをこらえていました。
- ⑫先生：太郎さんは、グローバル人材の資格十分ですね。私は、グローバル人材の条件は、ジョークが分かることだと言ってきました。そのネタは、私も学生時代に聞きました。哲学の授業の定番です。
- ⑬花子：ジョークといえば、国際会議の議長になると、ボウトウのあいさつのジョークで会場が笑いに包まれば、その会議は成功したも同然だということですから、相当考えるようですね。
- ⑭太郎：確かにそんな話を聞いたことがあります。そして、名議長の条件は、インド人を黙らせ、日本人にしゃべらせることだという話もセットで覚えています。
- ⑮先生：日本ではユーモア、本家のイギリスでは、ヒューマーと発音が違います。花子さんは英文科でしたね。OED(Oxford English Dictionary)というすごい辞書で調べてみてください。
- ⑯花子：OEDですか、大学に入ったとき、叔父から学生時代に使ったものをいただきましたが、恥ずかしながら、イギリス人が100年以上かけて作った、単語の初出が載っている辞書なのに、本立ての肥

やしになっています。先生は、辞書は、引くものではなく、読むものだと言っていました、大学でも、英文学の先生が、One is too many.とともに、真顔で先生と同じことを強調していました。

⑰太郎：先生の雑談は、今の大学の授業の中でも、真面目に出てきます。ウルリッヒ・ベックのリスク社会論を学びましたが、内容的には、先生の雑談と同じでした。

⑱花子：何だか今回の話題は、災害から始まって、リスクの話になってしまいましたが、何だかネガティブな話題ですので、夢と希望がもてる英語を挙げてみたいと思います。

The night is not long that never finds the day.

If winter comes, can spring be far behind?

There is another day.

⑲先生：さすが英文科ですね。1つ目は、シェークスピア、マクベスのマルカムの言葉でしたか。2つ目は、シェリーの詩ですね。3つ目は、ことわざですか、よく分かりません。

⑳太郎：明けない夜はない。冬来たりなば、春遠からじ。最後は、待てば海路の日和ありですか。逆境に耐えていれば、今より改善するという意味ですね。そうなりといいですし、そうありがたいですね。

そういえば、アメリカの政治学者、イアン・ブレアーの調査会社が、2024年の10大リスクを発表しましたが、先生は、10大リスクについて、どう考えましたか。

㉑先生：イアン・ブレアーの今年の10大リスクにもう目を通してはいるなんて、最近の大学生も、捨てたものではないですね。まさしく後生畏るべしですよ。でも、せっかく花子さんが、夢と希望の英語を並べてくれたのに、リスクの話を続けていいんですか。

㉒花子：私の英語は、今日の話のチャクチにしてもらえればいいと思います。今の世の中、リスクだらけですから、とことん続けましょう。でも最後は、明るく希望をもてる終わりにしてください。

㉓先生：ぼくも、1月にちょっと目を通しただけですが、1位は、確か「米の敵は米」でしたよね。アメリカは、大統領選挙の年ですが、2大政党制のアメリカ民主主義も、分断するリスクがあります。

2位は、「瀬戸際に立つ中東」、3位は、「ウクライナの分割」でした。どれも、昨年から言われていたことなので、誰が考えても、リスクとして挙げられるのではないかと思います。

㉔太郎：それで終わりですか。いつもの先生と違って、歯切れが悪いですね。「公務員には言論の自由はない」と言っていた当時でも、思うところをズバズバ話していたのに、もう定年で公務員ではないのだから、もっと過激な話が聞かれるのかなと期待したのに、どうしちゃったのですか。

㉕先生：さすがにウクライナとパレスチナは、昨年から続いていますから、それぞれ歴史を読み返したりして、考えていました。

アメリカの分断も、昨日、今日に始まったことではないので、これまた、民主主義と資本主義の変遷を読み返したりして、いろいろ考えるところもあるのですが、今後の世界、日本がどうなるのかという大きな、そして、きな臭い話題でもあり、軽々に語ることなどできません。

言い訳ですが、ぼくが、授業の中で語ってきたことは、自己とは他者である通り、歴史であり、一定の評価がなされていることばかりでしたが、これらは、まだ進行中のことです。

当たり障りのないところで言えば、グローバル・リーダーがいらないということでしょうか。

また、江戸の川柳が何かだったと思いますが、『こうしてこうすりゃこうなるものと知りつつこうしてこうなった』というのがありました、その通りかも知れませんね。

まあ、皆さんも、歴史の生き証人として、世界の、日本の様々な出来事に関心をもって、考え続けてください。

㉖太郎：上手に逃げましたね。でも、その通りですね。アメリカの分断は、富の分配という資本主義の永遠の課題が根底にあり、資本主義経済の行き詰まりが原因のような気がします。

ウクライナ、パレスチナ問題は、長い、長い歴史があり、その歴史に大きくかかわってきたにもかかわらず、今では、そんなことをなかったような顔をして、もっともらしいことを言っている国もありますからね。人間の自己防衛や自己を正当化するところは、昔からですし、成長しないですね。

㉗花子：人間って、哀しい存在ですよ。

でも、これまでも、人類のピンチは、たくさんあったけれど、何とかやってきたことは、歴史が証明しています。パンドラの壺から、この世にあらゆる禍が出て、最後に出てきたのは、希望です。だから、今回の10大リスクも、人類の英智を結集して切り抜けられると信じたいと思います。

中短一般選抜 国語総合[その2]
問題及び解答用紙

受験番号

氏名

1 文中の下線部について、カタカナは漢字にして、漢字は読みをひらがなで(おくりがなも)書きなさい

家屋

ヒナン

10×2=20

ヨチ

チョサク

縄文人

ボウトウ

真面目

チャクチ

瀬戸際

軽々に

に

2 文中の下線部について、①～⑤の中から、もっともふさわしい意味を番号で選びなさい

(1) 晴天の霹靂

3×5=15

① 晴れの天気は、長く続かない ② 予想は、外れやすい ③ 雲一つない青空が、広がる

④ 予想もしなかったことが、起こる ⑤ 人生は、青春、朱夏、白秋、玄冬に分けることができる

(2) One is too many

① 1冊を徹底的に読むのが大事です

② 1冊を全部読めば充分です

③ 1冊しか読まないのは危険です

④ 目次を見れば内容が分かります

⑤ 目次を読むだけでも読書です

(3) 後生畏るべし

① 行動して、後悔してはならない ② 若い人を侮ってはならない

③ 後悔するくらいなら、最初からするな ④ 老人は、後の人のジャマをするな

⑤ 若い人は、先人の失敗に学ぶべきだ

3 ⑤の会話で、花子さんは、「今は、まったく当てはまりませんよね」と言っているが、どういうことか。
「災害は、忘れた頃にやってくる」に合わせて、「今は、災害は、・・・・・・やってくる」として、
・・・・・・をうめて、会話文を完成させなさい

7

「今では、災害は、

」

4 ⑫の会話で、先生は、「そのネタは、私も学生時代に聞きました」と言っていますが、そのネタとは何
ですか、過不足なく答えなさい

7

- 5 ⑮の会話で、先生は、O E Dをすごい辞書と言っていますが、どうしてすごいのですか、その理由を花子さんの会話を参考にして、2つ答えなさい 2×5=10

- 6 ⑮の会話で、花子さんは、「The night is not long that never finds the day.」、「If winter comes, can spring be far behind?」、「There is another day.」と言っていますが、これらの言葉が、なぜ夢と希望につながるのですか、太郎君の発言⑯を参考にして、分かりやすく答えなさい 7

--

- 7 ⑳の会話で、太郎さんは、先生の発言を「いつもの先生と違って、歯切れが悪いですね」と言っていますが、先生の発言が、いつもと違って理由について、先生は、どういっていますか、端的にまとめて答えなさい 7

--

- 8 ㉑の会話で、先生は、「自己とは他者である」と言っていますが、どういう意味ですか、㉑の先生の会話を参考にして、分かりやすく 答えなさい。 10

--

- 9 ㉒会話で、花子さんは、「人間って、哀しい存在ですね」と言っていますが、そう思った根拠になる一文を先生の発言から、そのまま抜き書きしなさい 10

--

- 10 会話の中で、先生は、グローバル人材の条件についても述べているが、先生の思うグローバル人材の条件を抜き書きしなさい 7

--

中短一般選抜 国語総合[その2]
問題及び解答用紙

受験番号

氏名

1 文中の下線部について、カタカナは漢字にして、漢字は読みをひらがなで(おくりがなも)書きなさい

家屋

かおく

ヒナン

避 難

10×2=20

ヨチ

予 知

チョサク

著 作

縄文人

じょうもんじん

ボウトウ

冒 頭

真面目

まじめ

チャクチ

着 地

瀬戸際

せとぎわ

軽々に

けいけい に

2 文中の下線部について、①～⑤の中から、もっともふさわしい意味を番号で選びなさい

(1) 晴天の霹靂

④

3×5=15

- ① 晴れの天気は長く続かない ② 前触れもなく突然起こる ③ 雲一つない青空が広がる
④ 人間では予想もつかないことがおこる ⑤ 人生は青春、朱夏、白秋、玄冬に分かれる

(2) One is too many

③

- ① 1冊を徹底的に読むのが大事です ② 1冊を全部読めば充分です
③ 1冊しか読まないのは危険です ④ 目次を見れば内容が分かります
⑤ 目次を読むだけでも読書です

(3) 後生畏るべし

②

- ① 行動して、後悔してはならない ② 若い人を侮ってはならない
③ 後悔するくらいなら、最初からするな ④ 老人は、後の人のジャマをするな
⑤ 若い人は、先人の失敗に学ぶべきだ

3 ⑤の会話で、花子さんは、「今は、まったく当てはまりませんよね」と言っているが、どういうことか。「災害は、忘れた頃にやってくる」に合わせて、「今は、災害は、・・・・・・やってくる」として、・・・・・・をうめて、会話文を完成させなさい

7

「今では、災害は、忘れないうちに(次から次へと)起こる」

4 ⑫の会話で、先生は、「そのネタは、私も学生時代に聞きました」と言っていますが、そのネタとは何ですか、過不足なく答えなさい

7

ニーチェは、神は死んだと言ったが、実際に死んだのは神ではなくニーチェだった

- 5 ⑮の会話で、先生は、OEDをすごい辞書と言っていますが、どうしてすごいのですか、その理由を花子さんの会話を参考にして、2つ答えなさい 2×5=10

イギリス人が100年以上かけて、(何人もかかわって)作った辞書であるから

単語の初出(その単語が、初めて使われた本や文献までも)が掲載されているから

- 6 ⑮の会話で、花子さんは、「The night is not long that never finds the day.」、「If winter comes, can spring be far behind?」、「There is another day.」と言っていますが、これらの言葉が、なぜ夢と希望につながるのですか、太郎君の発言⑯を参考にして、分かりやすく答えなさい 7

(諦めずに、逆境に耐えていれば、)そのうち状況が改善されるということ

- 7 ⑳の会話で、太郎さんは、先生の発言を「いつもの先生と違って、歯切れが悪いですね」と言っていますが、先生の発言が、いつもと違って理由について、先生は、どういっていますか、端的にまとめて答えなさい 7

内容が、現在進行中であり、歴史的な評価が定着していないし、今後の世界や日本がどうなるのかという大きな、そしてきな臭い話題でもあり、軽々に語ることはできない

- 8 ㉑の会話で、先生は、「自己とは他者である」と言っていますが、どういう意味ですか、㉑の先生の会話を参考にして、分かりやすく 答えなさい。 10

自分の頭の中にあることは、他人が既に考えたことであり、他人から教えてもらったことや本で読んだことで、自分のオリジナルの考えなどほとんどないという意味

- 9 ㉒の会話で、花子さんは、「人間って、哀しい存在ですね」と言っていますが、そう思った根拠になる一文を先生の発言から、そのまま抜き書きしなさい 10

こうしてこうすりゃこうなるとしりつつこうしてこうなった
(または)
人間の自己防衛や自己を正当化するところは、昔からですし、成長しないですね。

- 10 会話の中で、先生は、グローバル人材の条件についても述べているが、先生の思うグローバル人材の条件を抜き書きしなさい 7

ジョークが分ること