者問

ですか?八百字以内で述べなさい。) あなたが考える、「子どものため

子どもと共に

学 び

2

づ

ける保育者」とはど

 \mathcal{O}

ような保育

受験番号

氏

名

															-	
										-						
															-	
										\vdash						
					-						-				-	
八																
八〇〇字																
字																
			$ \ $													
		\vdash	\vdash													

でへあ採 るかも採点基準とす点基準) 設問に対し っる。自分 \mathcal{O} 意見が 説得力を持つ て 明 瞭 に示され、 カン 2 制限字数内 \mathcal{O} 分量も妥当

受験番号	
氏 名	

問 なお、選択した課題の番号に○をつ次の2つの課題の中から1つ選び、 け6 であなたの考えを述べなさい。

- 1 最近気になるニュースについて
- 2 新型コロナウイルス感染禍で考えたこと

П	П	П	П													П
																П
1		1		1												11
																1
																1
																Ī
																1
		4														1
↓	4	1	4	-	-			-					-			4
┨┣		-		 												4
			П													
	+		⊣	 	-	$\vdash\vdash\vdash$	\vdash	-	l 	 		-		\vdash	-	
			11													
┨┣──	-	1	-							-						$\frac{1}{2}$
┪┢──	+	╁┝──	-	 						-						┨
1	1	1 -	1	1												+
11	1	1 -	1	1												1
11		1														1
																1
																1
				1]
┦┝	4	↓	4	 									-			4
┨┣	-	-	-	∤						-						4
			11													
1		┨┣──	+ $ -$	1	-	\vdash	\vdash	-	-	-	\vdash	-	-		-	$\left\{ \right\}$
			11													
+	+	+	$+$ \vdash \vdash	+		\vdash	\vdash	-		-	\mid					$\left \cdot \right $
			11													
1	+	+	+	1	-	\vdash	\vdash	-	1	-	$\mid \vdash \vdash \mid$	-	-		-	
			П													
1	+	1	1	1		\vdash			-		$\mid \vdash \vdash \mid$					1
			11													
1	11	1 -	11			\vdash	\vdash		1	1	\parallel					1
			П													
1	11-	11	1				\vdash									1
			11													
11	11-	11	1						1							1
			П													
1		1 🗀	1				\Box									1
П	11	11		П	1					11			1		1	П

であるかも採点基準とする。(採点基準)設問に対して自分の意見が説得力を持って明瞭に示され かつ制限字数内の分量も妥当

受験番号
氏 名

問 なお、選択した課題の番号に○をつけ次の2つの課題の中から1つ選び、6 00字以内であなたの考えを述べなさい。

1 高校生活で頑張ったこと

2 新型コロナウイルス感染禍で考えたこと

		+			-				
		-							
		+							
		-							
		+							
		-							
$\parallel \parallel \parallel$	$-\ -\ $	+	-	$-\parallel$	-	\vdash	$\overline{}$	\vdash	
+	$-\ -\ $	+		$-\ $	-	$\mid \rightarrow \mid$		\vdash	
		+							

であるかも採点基準とする。(採点基準)設問に対して自分の意見が説得力を持って明瞭に示され、 かつ制限字数内の分量も妥当

_	
受题	験番号
	-
	氏 名

問 な次 お、選択した課題の番号に○をつの2つの課題の中から1つ選び、 600字以内1 であなたの考えを述べなさい。

1 心に残る人との出会いについて

2 新型コロナウイルス感染禍で考えたこと

											L
_											
$-\parallel$			\vdash					\vdash			-
$-\parallel$			\vdash					\vdash		\vdash	\vdash
=			\vdash					\vdash	$\vdash \vdash$		\vdash
\dashv			$\mid = \mid$					$\mid \mid \mid$	$\mid = \mid$		
=											

であるかも採点基準とする。(採点基準)設問に対して自分の意見が説得力を持って明瞭に示され、 かつ制限字数内の分量も妥当

令和三年度 新潟中央短期大学 幼児教育科 般入学試験 国語総合 問題用紙 その1

愚政治」「大衆迎合主義」とも訳される言葉である。 を表す言葉としてよく使われ、一般には「大衆主義」と訳されるが、 用紙に書きなさい。 する世界』(二〇二〇年) 題 】次の文章は、内田樹「サル化する世界」 なお、「ポピュリズム」とは、近年の国内外における政治的な動きや考え方 の一節である。これを読んで、後の問いに答えなさい。答えは、 -ポピュリズムと民主主義について」(『サル化 否定的な意味として、「衆

方をする人たちが主人公になった歴史的過程のことである。 私見によれば、ポピュリズムとは「今さえよければ、自分さえよければ、 それでい い」という考え

この意味で使ってくれと言っているわけではない。 個人的な定義だから「それは違う」と口を「尖らす人がいるかも知れない け れど、 別にみなさんに

「今さえよければいい」というのはA時間意識の縮減のことである。 平たく言えば 「サル 化 のこと

である。。「朝三暮四」のあのサルである。

春秋時代の宋にサルを飼う人がいた。 朝夕四粒ずつのトチの実をサルたちにっ給餌していたが、 1

と提案した。するとサルたちは激怒した。 手元不如意になって、 ルたちは大喜びした。 コストカットを迫られた。そこでサルたちに「朝は三粒、 「では、 朝は四粒、夕に三粒ではどうか」と提案するとサ 夕に四粒ではどうか」

このサルたちは、 B未来の自分が抱え込むことになる損失やリスクは 「他人ごと」だと思っ て

ことになる」とわかっていながら、 「大変なこと」が起きた後の未来の自分に自己同一 性を感じるこ

その点ではわが「当期利益至上主義」に②酷似している。

「こんなことを続けていると、

V

つか大変な

とができない人間だけがで「こんなこと」をだらだら続けることができる。 その意味では、 データを

ごまかしたり、 たりしている人たちは 仕様を変えたり、決算を(ア)フンショクしたり、 「朝三暮四」のサルとよく似てい 統計をごまかしたり、 年金を溶かし

は自己同一性の空間的な縮減のことである。 れば、それでいい」)のことであるが、「自分さえよければ、 「朝三暮四」は自己同一性を未来に延長することに困難を感じる時間意識の未成熟 他人のことはどうでもいい」というの (「今さえよけ

彼らは、 称して (イ) ハイジョすることに特段の心理的 (ウ) テイコウを感じない人がいる。 集団の成員のうちで、自分と宗教が違う、生活習慣が違う、 らは、自分がかつて幼児であったことを忘れ、いずれ老人になることに気づかず、高い確率幼児や老人や病人や障害者を「生産性がない連中」と言って切り捨てることができる人が 障害を負う可能性を想定していないし、 自分が何かのはずみで故郷を3裏い、 政治的意見が違う人々を「外国人」と 「同国人」であって 異邦をさすらう身 高い確率で病を いる。

になるものかを想像したことがない。 人の家の扉を叩いたときに、 になることなど想像したこともない。見知らぬ土地を、 顔をしかめて 「外国人にやる飯はないよ」と言われたときにどんな気分 飢え、 4 渇 いて、 さすらい、 ③やむにやまれず

砕いて言えば、 会で暮らしている方が、そうでない社会に暮らすよりも、 ければ宿を (ェ) て遇してくれて、 自分と立場や生活のしかたや信教が違っていても、 それだけの話である。 テイキョウすることを「当然」だと思っている人たち「ばかり」で形成されている社 飢えていればご飯を与えてくれ、渇いていれば水を飲ませてくれ、 同じ集団を形成している以上、 私 が生き延びられる確率は高い。 寝るところがな 「なかま」とし

ある。 に、 のような人間であると自己利益が増大するかどうか」を自らに問えばよいのである。 「倫理」というのは別段それほどややこしいものではない。 どういうル だから「倫理」とは ールに従えばい 「他者とともに生きるための理法」のことである。 いのか。 別に難しい話ではない。 倫 「この世の人間たちが の原義は 「なかま、 他者とともにあるとき ともが んな口自分 ら」で

的であり、自分だけがそうでないこと」を、 先に路肩を走り出したら、 を願うようになる。 たちが④遵法的にじっとジュウタイに耐えているときにのみ利益を得ることができる。 **(**t) ジュウタイしている高速道路で走行禁止の路肩を走るドライバー 彼の利益は失われる。 つまり、 2 「自分のようにふるまう人間が他にいない世界」 彼は 「自分以外のすべての人間が遵法 は 他 全員がわれ のドライ

これが「非倫理的」ということである。

も確実に彼の生命力を殺いでゆくことになる。 しませんように」と熱心に祈っているわけなんだから。 これはある種の 「5**则**い」として^(カ)キノウする。 祈りの力を6個ってはならない だって、 この 「呪い」 「わたしのような人間がこの世に存在 は弱い 酸のようにゆっくり、 で

を「自己の変容態」 11 は過去の自分を、 もう一度言うが、 として受け容れることである。 あるいは「そうであったかもしれない自分」を、「そうなるかもしれない自倫理というのは別に難しいことではない。今ここにはいない未来の自分を、 Eそのようなすべて 「そうなるかもしれない自分」 \mathcal{O} 「自分たち」 に向か 0 て、 ある

を贈ることである。 「あなた方は存在する。 存在する権利がある。 存在し続けることを私は願う」 とい . う (キ)

とも言われる。 (注) 自己同一性…… 「自分は何者であるのか」 とい · う問 1) に対する考え。 「アイデンティティ」

問1 傍線部(ア)~(キ)のカタカナを漢字に直しなさい。

- 問 3 えなさい。 波線部①~④の語句の文中における意味として最も適当なものを、 次の中から選び、 記号で答
- 1 体が動かなくなって ア 十分な用意を忘れてしまって 工 暮らし向きが苦しくなって イ 不作であまり採れなくなっ て ウ 思うように
- 2 正視できないほど、 ヘア 残酷に思えるほど、 よく似ている よく似てい る 工 指摘したくないほど、 イ 違いが分からないほど、 よく似ている よく似てい ウ
- 3 けないことなので恐る恐る ヘア やりたいことなので進んで エ もうどうなっ 1 ほかに方法もないので仕方なく てもい いからと思い切っ て ウ Þ 0 ては 11
- 4 なく ア 法律に従って イ 法律を知らないで ウ 法律を無視して 工 法律とは関係
- 問 4 答えなさい。 傍線部 a 「朝三暮四」という故事成語の意味として適当なものを、 次の中から一 つ選び記号で
- ア 全体的な利害を考えることで、 個別の諸問題は 解決 して 1 けること。
- 1 意思表示を明確に行うことにより、 相手に良い知恵を出せさること。
- ウ 相手を納得させるためには、さまざまに条件を変えて話をすること。
- 工 最初は悪い条件を出して、 相手を怒らせた上で良い条件を示すこと。
- オ 目先の利益にとらわれて、 結果が同じであることに気づかないこと。
- 問 5 さい。 空欄部 1 2 に入る適当な接続語を次の中からそれぞれ選び、 記号で答えな
- T カコ イ だか 5 ウ しか ŧ 工 そこで オ 例えば
- 問 6 に、 本文中より二十二字で抜き出しなさい。 線A「時間意識の縮減」とは、どういうことか。 解答欄 に合うよう
- 問 7 具体的には
- 問8 傍線C 「こんなこと」とは、 どんなことか、 本文中の語句を用いて答えなさい。
- 問9 傍線D 「自分のような人間」とは、 次の段落にある高速道路での走行の例においては、 どのよ

な人間のことか、 次の内から最も適当なものを一つ選び、記号で答えなさい。

急いでいるときは皆が路肩を走ればよいと考えているドライ交通ルールを守って長い時間ジュウタイに耐えているドライ ババ $\Big|_{\circ}$

イア

自分だけ路肩を走行することはよくないと考えているドライ バ

自分だけが路肩を走行してもかまわないと考えているドライバ路肩を走行する自動車が一台もないことを願っているドライバ

オエウ

問 10 るが、本文中の語句を用いて、それぞれ三十字以内で答えなさい。 傍線E「そのようなすべての『自分たち』」とは、具体的にはどのような人たちか、 二種類あ

問 11 この文章の趣旨に合致するものを次から一つ選び、 記号で答えなさい。

ア 未来の損失が自分にふりかかることを想像できる人は、現在の利益を追求できる。

イ 日本人であれば、 宗教や生活習慣や政治的意見はほぼ同じだから追い出されない。

困窮した見知らぬ人を救うことができない者は、その内に今度は自分が困窮する。

エウ 同じ集団の成員であれば、誰でも助ける人で構成されている社会は倫理的である。

才 利己的な人間は、 他の利己的な人間からじわじわと確実に生命力を奪われていく。

解答

問 1 ②点×7 7 粉飾 1 排除 <u>(</u> 抵抗 (H)

提供 (オ

渋滞

とが (らす) 2 きゅうじ 3 う しな $\widehat{\mathbb{V}}$ 4 かわ (いて)

問 2

②点×6

1

力

機能

(7)

祝福

のろ (V) 6 あなど(って)

5

問 3 **④点×4** 1 工 2 イ 3 イ (4) T

問 4 ⑤ 点 オ

問 5 ④点×2 1 才 2 1

問6 6点 次の内、 いずれかの答えでよい。 誤字・脱字、 一箇所につきマイナス1点。

○未来の自分に自己同一性を感じることができない

○自己同一性を未来に延長することに困難を感じる

問 7 8点 文末が ريدار الاساليات..... 」でないとマイナス1点

A全体に粒が減っ 日 粒数が減って いる) ので、 B前よりお腹が満たされな

くなったり栄養が足りなくなったりすること

前半Aで4点、後半Bで4点。

の箇所は次のようでもマル。

○朝はいいけれども、 同じ) 夕方は粒数が減っているので、 (波線部「いて」でもOK、

○一日の粒数が減っているので、○全体の粒数が減っているので、

Bの箇所は次のようでもマル。

○だんだんと栄養不足になってくること。 (「栄養不足」があれば4点)

Bの箇所、 \triangle

△ 2 点 十分にお腹が満たされないこと。

△ 1 点 空腹になること。

問 8 ⑥ 点 文末が「……こと。 」でないとマイナス1点。

○現在(今)の自分に利益があればそれでいいとすること。 (「自分に」 がなくてもマ

△で4点 今さえよければ、それでいいこと。

問 9 ⑤ 点 オ

問 10 それぞれ、文末が「……人たち。 」でないとマイナス1点。

⑦点 • **A**自分と B 宗教や C生活習慣や D政治的意見が E違う人たち。

勿点 「点・A幼児や B老人や C病人や D障害者など E (社会的に)弱い立場(減点法でAがないとマイナス1点。B~Eがない場合、それぞれマイナス2点) (減点法で、 A~Eがない場合、それぞれマイナス2点) 弱い立場の人たち。

問 11 6点 エ

2021年度 新潟中央短期大学 幼児教育科 一般選抜 国

番 受 験

氏名

問 11	問 10		問 9	問8	問 7	問 6	問 5	問 4	問 3	問 2	問 1
	2	1					1		①	1	Î
						، ریمار					
						٥ر	2		2	2	₹
									3	3	́р
									4	4	(州)
										5	(才)
										6	(カ)
						l					(+)

選抜 国語総合 解答用紙