

# Niigata Chuo

Junior College

GUIDEBOOK 2025



子どものために

子どもと共に

学びつづける保育者

新潟中央短期大学  
GUIDEBOOK 2025

# Niigata Chuo

Junior College

GUIDEBOOK 2025



子どものために

子どもと共に

学びつづける保育者



新潟中央短期大学 | 幼児教育科 |

〒959-1321 新潟県加茂市希望ヶ丘2909-2 TEL(0256)52-2120 FAX(0256)53-2444

<http://www.niigatachuoh-jc.ac.jp>



@niigatachuoh.tandai



@niigata\_chutan



新潟中央短期大学 | 幼児教育科 |

# “新潟中央短期大学の思い”

新潟中央短期大学は、  
学生の「保育者になりたい!」という気持ちをしっかり受け止め、  
学生一人ひとりの個性を見ながら、  
親身な指導で専門性の高い教育を行います。  
この場所で、成長していく自分に出会ってみませんか。

建学の精神

College policies

教育目標

## 「業学一如」

学は業のためにあり、  
業また学でなければ  
ならないのである。

子どものために  
子どもと共に  
学びつづける保育者

## 新潟中央短期大学の3ポリシー

1

### 求める学生像

#### Admission policy

- 保育・教育・福祉に関わる仕事に就くことを希望し、努力できる人
- 子どもに愛情を持って関わり、子どもを理解しようとする人
- 自らの考えを持ち、また他者と協働しながら学んでいける人

2

### 授業構成について

#### Curriculum policy

- 専門的な学修につながる知識・技能や社会人として必要な思考・行動を修得するための教養科目を設置する
- 保育・教育・福祉の場で求められる専門的知識・技能を修得するための科目を設置する
- 授業で修得した知識・技能等について、実践の場で応用・展開できる力を育む実習科目を設置する
- 少人数制のゼミナール形式の授業を設け、主体的に学ぶ姿勢・態度及び協働して課題を解決する力や論理的な思考力を育む科目を設置する
- 表現技法の習得を通して、子どもの成長と発達を援助する力と人間的成長を図る科目を設置する

3

### 育てたい学生像

#### Diploma policy

- 子どもの成長と発達を援助する専門的知識及び技能を身につけている
- 適切な保育を行うために必要な思考力、判断力、表現力を身につけている
- 多様な子どもと子どもを育む環境を理解し、共に学ぶ意欲、態度を身につけている

Niigata  
Chuoh  
Junior  
College

## Contents

- 03 学長メッセージ
- 04 新潟中央短期大学が選ばれる理由
- 05 仕事(ゆめ)への資格
- 06 就職・進路状況
- 07 就職サポート
- 09 卒業生紹介
- 11 学修カリキュラム
- 13 授業紹介
- 15 保育・教育実習
- 17 Musical
- 21 地域交流
- 23 施設紹介
- 25 キャンパスライフ
- 27 学生生活サポート  
学費・学費等支援制度
- 29 オープンキャンパス
- 30 新潟中央短期大学周辺  
マップ/アクセス
- 31 将来の夢/データ集
- 32 同窓会(雪椿会)
- 33 沿革/グループ紹介



## 新潟中央短期大学が選ばれる理由

これからが、これまでを決める  
みなさんのこれからに期待しています

新潟中央短期大学 学長 草間 俊之



### 私たちの使命(ミッション)

新潟中央短期大学は「子どものために 子どもと共に 学びつづける保育者」を育成するため、教職員一丸となって支援します。

### 保育は未来をつくる

次の世代を生きる子どもを育てる仕事は未来をつくることです。

### 育てる、育てられる

子どものために  
(夢や希望を大事に)  
子どもと共に  
(子どもに寄り添い、その子のペースで)  
学びつづける保育者  
(子どもの思いを聴いて、保育者の願いを伝えて、振り返る、更により良いものを求めて共に歩みつづける保育者)

### 温かい認知

自らの生きる力、発達の可能性をしっかりと伸ばし開花させるためには、子どもの心の世界をその子の眼から、耳から受け止めようとする保育者の構えが大切です。



### 仕事(ゆめ)を叶える 資格・免許の取得

01 2年間の学びの中で「保育士資格」と「幼稚園教諭二種免許状」両方の資格・免許の取得が可能です。

詳しくはP5

### 一人ひとりに向き合った 就職サポート

02 就職率100%!学生一人ひとりに向き合ったきめ細やかな進路指導・就職支援を行います。

詳しくはP7

### 多くの卒業生が 保育現場で活躍

03 数多くの卒業生が保育者として活躍しています。

詳しくはP9



ピアノ初心者で不安でしたが、小規模大学なので一人ひとりに合わせたレッスンをしてもらえることに魅力を感じました!

小池 純愛さん  
幼児教育科2年(新津南高校出身)



### “小規模大学”だからこそ 充実の学修カリキュラム

04 教養科目×専門教育科目のバランスのとれたカリキュラム。保育のスペシャリスト+研究者が指導します。

詳しくはP11

### 子どもと一緒に成長 多彩な実践の場

05 「保育・教育実習」「出前保育」そして「ミュージカル」。豊富な実践で保育者としてのスキルを磨きます。

詳しくはP15~22

### 専門的に学べる キャンパス・設備

06 広い講義室の他にも、専門的に学べる教室・施設が充実しています。

詳しくはP23



自然が豊かな立地を生かした、授業やゼミ活動があり自然の中でのびのびと楽しく学んでいます!

齋藤 彩名さん  
幼児教育科2年(長岡農業高校出身)



## 01 Support

### 新潟中央短期大学 独自の学費等支援制度

#### 2年間の学費全額免除 特別給付奨学制度

本学への入学を希望しながら、経済的理由により進学が困難な方を対象に、入学試験前に奨学生を内定する制度です。

特別給付  
奨学制度を  
もっと詳しく



#### 卒業生の子及び兄弟姉妹等の 入学学金減免制度

卒業生または在学生等の親族に対して、進学に係る経済的負担を軽減(入学金の免除)する制度です。

#### 系列校からの入学者に対する 入学検定料減免制度

系列校から本学へ入学する者に対する入学検定料、入学金、授業料を減免する制度です。

その他のサポート制度について詳しくはP27・28へ

## 02 Support

### 学生一人ひとりに寄り添い、向き合ったサポート制度

学生と教員の近さが新潟中央短期大学の特色。親身に手厚くサポート。

#### 学生一人ひとりに寄り添った 「学年担任制」

1学年を2クラスとし、2人の専任教員が、学生が有意義に学生生活を送れるように支援しています。常に学生と良好なコミュニケーションを図り、授業など学修上の問題や学生生活で困ったことがあればいつでも担任教員に相談をすることができる体制です。

#### 何でも相談できる身近な存在 「チューター制」

少人数の学生グループに分かれて、グループ毎に異学年合同のレク活動や意見交換会等を実施して、学生生活のより一層の充実を図ります。グループのチューター(教員)は、グループをまとめ、学生一人ひとりの将来の生き方方等についてサポートします。

# 01 資格 仕事への資格

本学では2年間の所定の課程を修めると、保育士・幼稚園教諭になるために必要な資格・免許の両方を同時取得することができます。また、社会福祉主事任用資格も取得することができます。

## 保育士になる

子どもの保育や、子育て家庭支援の専門スタッフになる



保育士は保育所をはじめ各種の児童福祉施設で子どもの保育と保護者のサポートを行う職種です。保育士の活躍の場としては、保育所以外に、乳児院、児童養護施設、障害児施設などがあります。平成15年に国家資格化されました。

### 主な就職先

- 保育所
- 託児所
- 児童館
- 児童福祉施設 など

資格 ● 保育士資格

## 幼稚園教諭になる

明るく元気な子どもたちを育て上げる幼稚園の「せんせい」になる



教育職員免許法に基づき、幼児と直接関わる保育活動に専門的に従事する者の教諭免許です。幼稚園児に対する保育が主な業務ですが、最近では、地域に開かれた園の活動や子育て支援などの業務を担うなど多様な役割が求められています。

### 主な就職先

- 幼稚園 など

資格 ● 幼稚園教諭二種免許状

## 社会福祉主事になる (任用資格を活用する)

公務員が特定業務に任用される際に必要となる資格

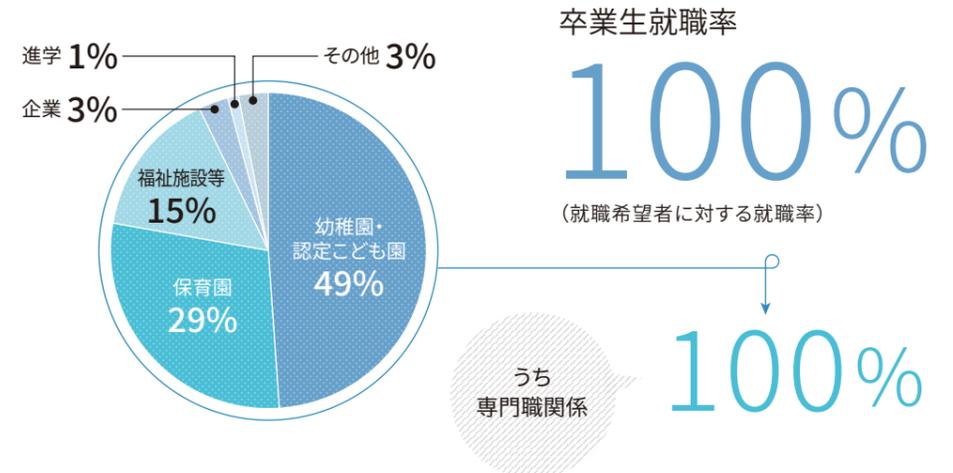
任用資格は、社会福祉法に基づき、国が指定した科目を3科目以上修得することで得られる基礎資格です。しかし、取得するだけでは資格としての効力を活用することはできません。活用するためには、福祉関係行政機関等の公務員(福祉事務所で業務に携わるケースワーカー等)となる必要があります。また、社会福祉法人等の民間では、職員採用の際の資格として準用されることもあります。

### 主な就職先

- 福祉事務所
- 福祉関係行政機関
- 民間の社会福祉法人
- 社会福祉協議会 など

資格 ● 社会福祉主事任用資格

# 02 就職・進路状況



## 過去3年間の 主な就職先

※名称は就職時のものです。

【公立(正規)】 上越市 三条市 五泉市 阿賀野市 小千谷市 妙高市 田上町 加茂市 新潟市 長岡市 新発田市 燕市 胎内市 佐渡市 など

### 【幼稚園・認定こども園】

松浜こども園	認定こども園にし	曾根おひさまこども園	あすなるこどもえん	ホップこども園
岡山幼保連携型認定こども園	認定こども園あおぞら	長生幼稚園	東部川崎保育園	見附天使幼稚園
新潟あゆみ幼稚園	認定こども園おひさま	明幸幼稚園	みしま中央こども園	真学園
牡丹山ひかりこども園	おぎかわこども園	中島幼稚園	聖公会聖母こども園	五泉いずみこども園
ゆたかこども園	さくらこども園	帝京長岡幼稚園	インマヌエル・ルーテル幼稚園	エービーシー幼稚園
愛泉こども園	明美ヶ丘こども園	東光こども園	柏崎二葉幼稚園	みどりこども園(五泉)
京王幼稚園	寺尾幼稚園	長岡天使聖母幼稚園	新発田聖母こども園	あやめ保育園
白鳥こども園	坂井輪幼稚園	岡南こども園	あそびの森すみよし保育園	安野こども園
あそびの森有明幼稚園	坂井輪東幼稚園	いなばこども園	ひばり認定こども園	たちばなこども園
めいけこども園	あそびの森つばさ幼稚園	くろじょうこども園	たばな春日認定こども園	金城幼稚園・保育園
認定こども園旭保育園	東小針認定こども園	悠みどりこども園	マハヤナ幼稚園ミルフィューユ保育園	野の百合こども園
こどものいえこども園	松の実第二こども園	栃尾天使幼稚園	加茂白百合幼稚園	田上いずみルーテル幼稚園
ここの実こども園	くろとりこども園	与板こども園	須田保育園	出雲崎こども園
YOU鐘木こども園	有明こども園	柏こども園	本量寺こども園	せつつ遊園(大阪)
新津カトリック幼稚園	白根カトリック幼稚園	みどりこども園	慈光こども園	など

### 【保育園】

青い鳥保育園	翠松保育園	どれみ福祉会	つちはし保育園	もみの木保育園(東京)
ほのぼの保育園	松美保育園	きらきら保育園	すみれ保育園	ミアヘルサ保育園ひびき(東京)
網川原保育園	あそびの森きんし保育園	つくし保育園	ぎんなん保育園	ブルーエレファント保育園(埼玉)
新光町保育園	風の子保育園	ふじの木保育園	泉保育園	など
まつば保育園	東部どんぐり保育園	にじいろ保育園	ハッピー第五保育園	
YOUなかの保育園	花園みどり保育園	半田保育園	南魚沼どろんこ保育園	
さつき野保育園	一ノ門わくわく保育園	まごころ保育園しばた	まごころ保育園ひので	
中新田保育園	田島わくわく保育園	エンジェルkids陽だまり園	さわらび保育園	

### 【施設】

まごころ学園	満日の里	雪楯の舎	なじみの家きなせや関係
ふなおか学園	第2みずほ園	つばくろの里	中蒲の里
ばんびくらぶ	ワークセンターほほえみ	第二いずみの里	こすと蒼丘の里
てるいんどこ	しろやま	かなやの里療護園	まき福祉会
じえむばれっと	桜花園	聖母乳児院	など
Noseつばめ療育館	いからしの里	矢代田ひまわりクラブ	

### 【進学】

新潟青陵大学
新潟医療福祉大学
新潟看護医療専門学校
國學院大学別科
など

## Q 他大学への編入学は可能ですか?

本学では、県内にある新潟青陵大学や新潟医療福祉大学、その他県外の大学など、それぞれ3年次に編入可能な指定校推薦枠があります。また、同じ学園内にある新潟経営大学への編入学も可能です。

# 02 就職サポート

就職

本学には実習や進路指導・就職を支援する学生サポート室を設置しています。  
常駐する専任スタッフが学生一人ひとりに向き合ったきめ細やかなサポートと対応を大切にしています。

## Schedule

### 年間スケジュール

- 4月
  - 就職ガイダンス
  - 求人掲示開始
  - 公務員模擬試験
- 5月
  - 就職ガイダンス
  - 進路希望調査
  - 公務員模擬試験
  - 各種就職説明会参加
- 6月
  - 保護者向け就職懇談会
  - キャリア講座
  - 各種就職説明会参加
  - 職場見学・訪問
  - 保育実習Ⅰ(施設)・教育実習Ⅰ
- 7月
  - 各種就職説明会参加
  - キャリア講座
  - 求人先開拓(専門職・一般)
  - 職場見学・訪問
- 8月
  - 職場見学・訪問
  - 保育実習Ⅱ・Ⅲ(保育所・施設)
- 9月
  - 職場見学・訪問
- 10月
  - 採用内定開始
  - 教育実習Ⅱ(幼稚園)
- 12月
  - 就職講話
- 1月
  - 社会人準備セミナー
- 2月
  - 保育実習Ⅰ(保育所)
  - 就職ガイダンス
  - 公務員試験対策講座



就職活動は誰もが最初は不安だと思います。その不安を少しでも取り除いてあげられるように、また納得のいく就職ができるように、学生の志望を第一に考え、かつ気持ちに寄り添うことを心掛けています。どんな些細なことでも親身になって受け止めますので、いつでも学生サポート室を訪れ、皆さんの夢を実現してください。



※年度によって異なる場合がございます

### POINT 1 各種就職講座・ガイダンスの開催

1年次、2年次に就職ガイダンスを実施しています。また、短大卒程度の公務員試験レベルに合わせた「公務員試験対策講座」や新社会人としての心構えやルールなどを学ぶ「社会人準備セミナー」など、各種就職講座も開催しています。



### POINT 2 現場で活躍している卒業生による就職講話

2年生を対象に、保育園、幼稚園、認定こども園、施設の現場で活躍している卒業生を迎え、就職活動のアドバイス、現場での体験談などさまざまな講話をしていただきます。

### POINT 3 年間約2,000件の求人情報の提供

学生サポート室には年間約2,000件の求人情報が来ます。これらの求人情報を掲示または学生サポート室で見ることができます。

### POINT 4 先輩たちが残してきた受験報告書

過去に先輩たちが就職試験を受験した際に残してくれた受験報告書をいつでも見ることができます。試験の内容、聞かれた質問や注意点、そして後輩へのアドバイスなどが書かれており、とても参考になります。

公立  
保育士



杉谷 奏苗さん(上越高校出身)

どんな時も相談に乗ってくれる先生や大切な友達に出会えました

笑顔忘れず、子どもにも保護者にも信頼される保育者になりたい!

保育教諭



小林 みなみさん(巻総合高校出身)

とっても楽しくて、とってもキラキラ輝いていた2年間でした

子どもが必要な時にそばにいられる保育者になりたい!

## 夢を叶えた 保育者の タマゴたち!

保育士



発地 令菜さん(小千谷高校出身)

楽しいこと、辛いことを共有できる友達に出会えた2年間でした

子どもに寄り添い、笑顔忘れず保育者になりたい!

児童クラブ  
スタッフ



鬼山 七海さん(東京学館新潟高校出身)

同じ目標を持った友達と楽しく学べた2年間でした

子どもたちの思いを汲み取り、安心して過ごせる場所を提供できる存在になりたい!

新潟中央短期大学を卒業し、さまざまな道に進んだ保育者のタマゴたちのコメントをご紹介します。

保育教諭



大石 ひかりさん(中越高校出身)

努力することの大切さを学んだ2年間でした

笑顔と安心を与えられる保育者になりたい!

保育士  
(病児保育施設)



中野 遥奈さん(新津南高校出身)

たくさんの方のおかげで、自分らしく楽しく学生生活を送ることができました

子どもの気持ちを一番考えて、一緒に成長できる保育者になりたい!

進学



樋口 俊輔さん(新潟明訓高校出身)

新潟中央短期大学で出会ったすべての人に感謝します

子どもと一緒に成長できる保育者になりたい!

## 卒業生紹介

卒業生との深い繋がりと、地域からの厚い信頼で何年にも渡り、たくさんの卒業生が活躍している保育施設があるのは特徴のひとつです。一部ですが、今回は認定こども園 長岡天使・聖母幼稚園と認定こども園 あやめ保育園を紹介します。

## 01 NAGAOKA TENSHI SEIBO Kindergarten



保育教諭 認定こども園 長岡天使・聖母幼稚園

郷 歩果さん [令和2年度卒業]

## 発見と驚きでいっぱいの毎日

私は現場に出てからも、新潟中央短期大学の教育目標である「子どものために子どもと共に学びつづける保育者」という考えを大切にしています。日々の保育の中で子どもたちの発想力や気づきから学ぶことがたくさんあり、毎日が驚きでいっぱいです。子どもたちが楽しく園生活を送るために自分にできることは何かと考えながら保育をすることに、楽しさとやりがいを感じています。

保育教諭 認定こども園 長岡天使・聖母幼稚園

長谷川 怜未さん [令和3年度卒業]

## 子どもたちの言葉に耳を傾けて

子どもたち一人ひとりを理解して、言葉に耳を傾けることを大切にしています。一人ひとりの姿や様子、反応から学ぶことが多く、日々勉強の毎日です。子どもたちの成長を感じる時は、とても嬉しい気持ちでいっぱいです。

傍で成長をサポートし、見守ることができる素敵な仕事だと感じています。これからも子どもたちと一緒に学び続ける、そして信頼される保育者を目標にお仕事していきます。



保育教諭 認定こども園 長岡天使・聖母幼稚園

桑原 彩芽さん [令和3年度卒業]

## 子どもと共に成長する保育者

新潟中央短期大学の教育目標「子どものために子どもと共に学びつづける保育者」の通り、現場で働く中で日々子どもたちからたくさんのことを学んでいます。子ども一人ひとり個性があり、どのように関われば良いか悩むこともありますが、子どもたちの笑顔や成長を近くで見ることができ、とてもやりがいを感じています。子どもたちに寄り添って関わることを大切に、保育者として共に成長したいと思います。



## 02 AYAME Nursery school

放課後児童支援員 放課後児童クラブ あやめ優誠館

松尾 美波さん [令和2年度卒業]

## 「相手に寄り添う」大切さ

私が新潟中央短期大学で学んだことは「相手に寄り添って関わることの大切さ」だと感じています。講義や実習、学生生活を通し、「相手の気持ちになる」「相手のことを考えて行動、発言する」とはとても大切なことだと改めて学びました。保育現場では、子どもたちと関わる中で、一人ひとりの考えや想いを聞く場面があります。悩むこともありますが、子どものために何が出来るかを考え、その子に合った関わりや寄り添い方を見つけながら子どもと一緒に成長できるようこれからも努力していきます。



保育教諭 認定こども園 あやめ保育園

中山 李瑚さん [令和3年度卒業]

## 一人ひとりに向き合う保育

新潟中央短期大学での学びは、役立つことばかりで今に生きています。特に、子ども一人ひとりに向き合った保育を行うということです。実践を通した豊富な学びや現場経験がある先生からご指導いただき、今の保育に繋がっているのだと思います。子どもの発想力・表現力は、保育者の想像を超え、毎日驚きの連続です。少しでも様々なことを身につけて進級をさせてあげたいという思いを持って、子どもたちとの関わり合いを日々大切にしています。



2名のメッセージ全文はコチラを Check!!



なでしこつばみ保育園(新潟市)



園長

堀内 直子さん [4回生]

## よき友、よき先生との出逢いは今でも宝物

私が通っていたころは、幼児教育学科の他に商業科の学生さんもいて、サークルで一緒にいる事もあり、楽しい学校生活を送っていました。また少人数でのゼミでは、先生と学生との距離も近く感じられ、楽しい話題や困っている時には良き相談相手になって下さって、とても勇気づけられました。

また、新潟中央短期大学の特徴は、卒業生の会「雪椿会」がとても充実していることです。私自身も何年か役員をさせてもらい、母校や懐かしい先生方にお会いできるチャンスも頂きとてもラッキーでした。

学び舎としてのこれからの益々のご発展と、皆様お一人おひとりの夢が叶いますように!

## たくさんの出会いや経験を胸に

豊富な実習時間や充実したカリキュラム、ピアノ設備など数えきれない程の魅力がありますが、一番の魅力は“人”にあると思います。

講義ではアクティブラーニングや映像など様々な工夫を凝らしながら教えてくれました。休憩時間では学生のたわいない話にも一緒に楽しんでくれる優しい先生方。縁の下で大学を支え、フレンドリーに接してくれる事務室の方々。実習や就職活動で尽力してくれる学生サポート室の方々。そして、日々の学生生活をとても有意義なものとし、何かで躓いたときにそっと話を聞いてくれる同じ夢をもった友達。これらの環境は「新潟中央短期大学ならではのもの」だと感じています。新潟中央短期大学で様々な人と出会い、経験を学ぶことができたからこそ今の自分の保育があると思います。

認定こども園 みどりこども園(五泉市)



保育教諭

五十嵐 勇介さん [令和元年度卒業]

# 04 学修カリキュラム

教育

動画で分かる  
幼児教育科!  
Check!!



小規模校の特徴を活かしたきめ細かい少人数制指導のもと、「大学」という場だからこそできる強固な「知識」と「実践」の基盤づくりに力を入れています。専門性の土台を築く教養科目と、現場に強い人材育成に照準をあてた専門教育科目で、バランスのとれた学修カリキュラムを実現しています。

## 授業科目 (幼児教育科)

◎ 幼稚園免許取得に関連する科目    ◯ 保育士資格取得に関連する科目  
◎ 必修科目    ○ 選択必修科目

科目群の身につける知識・能力	1年次		2年次	
	前期	後期	前期	後期
社会人として、そして保育者として 多様な人々と協働して保育に取り組むための 教養を身につける	<input type="checkbox"/> 心理学 <input type="checkbox"/> 国語表現法 <input type="checkbox"/> コミュニケーション論I <input type="checkbox"/> 音楽概論 <input checked="" type="checkbox"/> 体育講義 <input checked="" type="checkbox"/> 体育実技 <input checked="" type="checkbox"/> コンピューター基礎	<input type="checkbox"/> 子どもと人権 <input type="checkbox"/> 自然科学概論 <input type="checkbox"/> コミュニケーション論II	<input type="checkbox"/> 英語会話 <input type="checkbox"/> 中国語会話 <input checked="" type="checkbox"/> 日本国憲法	
福祉や保育の本質や目的といった 保育の基礎的知識を身につける	<input checked="" type="checkbox"/> 社会福祉 <input checked="" type="checkbox"/> 保育原理 <input checked="" type="checkbox"/> 教育原理 <input type="checkbox"/> 子ども家庭支援論 <input checked="" type="checkbox"/> 社会的養護I	<input checked="" type="checkbox"/> 子ども家庭福祉	<input checked="" type="checkbox"/> 保育者論 <input type="checkbox"/> 保育相談の実践 <input checked="" type="checkbox"/> 教育と社会	<input checked="" type="checkbox"/> 特別支援教育概論
子どもの健康・成長・発達を支援するために 必要な、心理、健康、家庭のあり方のための 知識を身につける	<input checked="" type="checkbox"/> 子どもの保健	<input checked="" type="checkbox"/> 保育の心理学I(保育の心理学)	<input checked="" type="checkbox"/> 保育の心理学II(子どもの理解と援助) <input type="checkbox"/> 子どもの保健実習 <input checked="" type="checkbox"/> 子どもの食と栄養I <input checked="" type="checkbox"/> 幼児理解と教育相談	<input type="checkbox"/> 子ども家庭支援の心理学 <input type="checkbox"/> 子どもの食と栄養II
子どもと共に学びつづける保育者として、 保育に必要な内容・方法に関する知識、 技能を身につける	<input checked="" type="checkbox"/> 保育内容総論I <input checked="" type="checkbox"/> 言語表現 <input checked="" type="checkbox"/> 言葉指導法 <input checked="" type="checkbox"/> 表現指導法 <input checked="" type="checkbox"/> 音楽表現 <input checked="" type="checkbox"/> ピアノ表現I <input checked="" type="checkbox"/> 造形表現I <input type="checkbox"/> 乳児保育I <input type="checkbox"/> 子どもと健康(集中)	<input checked="" type="checkbox"/> 人間関係指導法 <input type="checkbox"/> 社会的養護II <input checked="" type="checkbox"/> 表現活動指導法 <input checked="" type="checkbox"/> 健康指導法 <input checked="" type="checkbox"/> 乳児保育II <input type="checkbox"/> 子どもの健康と安全 <input type="checkbox"/> レクリエーション実習I <input type="checkbox"/> 子どもと環境	<input type="checkbox"/> 保育内容総論II <input checked="" type="checkbox"/> カリキュラム論 <input checked="" type="checkbox"/> 幼児教育教材研究 <input type="checkbox"/> ピアノ表現II <input checked="" type="checkbox"/> 身体表現I <input type="checkbox"/> 乳児保育III <input checked="" type="checkbox"/> 障害児保育I <input type="checkbox"/> 子どもと表現	<input checked="" type="checkbox"/> 環境指導法 <input type="checkbox"/> 造形表現II <input type="checkbox"/> 身体表現II <input type="checkbox"/> 障害児保育II <input checked="" type="checkbox"/> 子育て支援 <input type="checkbox"/> 子どもと人間関係
保育現場などの実習を通じて 更に学びを深めると同時に 保育現場等の実際を理解する	<input checked="" type="checkbox"/> 教育実習I	<input checked="" type="checkbox"/> 保育実習I(保育所) <input checked="" type="checkbox"/> 保育実習指導I(保育所)	<input checked="" type="checkbox"/> 保育実習I(施設) <input checked="" type="checkbox"/> 保育実習指導I(施設) <input type="checkbox"/> 保育実習III <input type="checkbox"/> 保育実習指導III <input type="checkbox"/> 保育実習II <input type="checkbox"/> 保育実習指導II <input checked="" type="checkbox"/> 教育実習II	
保育者として必要な実践力(知識・技能、判断力、 表現力、多様性を受け入れる力、協働する力など) を磨く		<input checked="" type="checkbox"/> 保育・教職実践演習(幼稚園)		

前期

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	言語表現	体育実技	子どもの保健	社会的養護I	選択科目★
2	音楽表現	教育実習I	ピアノ表現I	乳児保育I	社会福祉
3	教育原理	コミュニケーション論I	表現指導法	国語表現法	コンピューター基礎
4	子ども家庭支援論	保育原理	造形表現I	自然科学概論	言葉指導法
5	心理学	体育講義			保育内容総論I

後期

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	子どもと環境	レク実習I	コンピューター基礎		子どもの健康と安全
2	子ども家庭福祉	コミュニケーション論II	ピアノ表現I	保育・教職実践演習	社会的養護II
3	保育の心理学I	保育実習指導I	人間関係指導法	乳児保育II	音楽表現
4		表現活動指導法	健康指導法		造形表現I

★…「音楽概論」または「子どもと人権」のどちらかを選択

※2023年度実績

## 教員紹介

- 教授：学長 草間俊之(国語・コミュニケーション論) / 村木薫(美術・造形および・プロジェクト型アート・彫刻) / 学科長 斎藤竜夫(作曲・編曲・合唱指揮・伴奏法・幼児音楽) / 小川崇(教育学・社会教育・生涯教育学) / 久保田真規子(保育者のキャリア形成・園長/主任の役割・子育て支援に携わる保育者の専門性・園内研修) / 白井智佳子(幼稚園教育実践研究・幼児理解・保育者の役割・園内研修・園運営・学校評価) / 田代健一(児童福祉)
- 准教授：永井裕紀子(子ども理解と保育者の援助・保育者養成) / 福原英起(憲法・教育法・子ども家庭福祉・少年司法) / 稲場健(臨床心理・社会福祉)
- 講師：若井由梨(身体表現・舞踊教育学・ダンス)



佐藤 亜美さん

将来の夢

## 子どもに寄り添える保育者

温かくアットホームな雰囲気、小規模で学びやすい環境に魅力を感じました！現場経験がある先生から、保育者に必要な知識・技術を多くの実践を通して学べるのでとても分かりやすく理解を深めることができている。そのほかに、学びの中で社会人として保育者として必要な力を身につけられます。人としても成長を感じられる毎日です。



大湊 芽夢さん

将来の夢

## 何事にも「一緒に」が感じられる保育者

自分が理想とする保育者像に近づくためのカリキュラム・環境が整っていると思い入学を決めました。一人ひとりに向き合って親身にサポートしてくれるので安心して学ぶことができます。保育・教職実践演習では、興味があることについて、より理解が深められるのでとても楽しいです。学外活動も多く、人と関わる中で幅広い学び・発見ができています。

## ピアノ・美術が苦手なのですが…

ピアノに関しては入学が決まった段階で基礎を勉強しても間に合います。また本学では、プレレジット制度を設け、入学前に、専門の先生からの個人レッスン指導が受けられます。また、美術に関しては、中学校や高校の美術と違い、写実性などを重視するのではなく、偶然性や遊びにつながる造形演習などを行いますので、苦手という意識を持つ必要はありません。

# 04 授業紹介

教育

その他、  
学修カリキュラム  
授業紹介を  
もっと詳しく▶



保育の基礎的な知識から現場で活かせる技能まで、理論と実践を結びつける授業内容で構成されています。本学では、自ら考え、実践できる保育者を育成するため、保育現場に永年勤務してきた先生方からの指導を受け、その知識が活かされています。

求められる

## ～保育者として必要な力を磨く新潟中央短期大学の学び～



1 業界経験者  
保育のスペシャリスト

2 研究者

**2つの力**を持ったプロが指導

幼稚園に勤務して園長経験のある教員や福祉施設において施設長として勤務経験を持つ教員が、そこで培った豊かな経験を活かして責任をもって授業を行っています。小規模校の利点を活かし、学生一人ひとりに目を向け教職員が一体となって学生生活をサポートしています。

**力を磨く**  
授業の一部をご紹介します



**ピアノ表現Ⅰ・Ⅱ**

子どもと音楽表現活動を楽しむための即興力・応用力を身につける

ピアノ技術を高める個人レッスン、弾き歌いやコード伴奏法などを行います。その他、音楽基礎を学ぶ授業もあり、読譜力を高めることができます。



**造形表現Ⅰ・Ⅱ**

子どもの表現力・創造力・発想力を豊かにする造形力を身につける

自然(葉・花・実・土など)を活かした素材や身近な素材・教材を使って「造形遊び」や「造形表現」の楽しさや喜びを学びます。

**保育・教職実践演習**

問題発見・解決能力・プレゼンテーション力を身につける

本学独自の教育プログラム。学生は自らテーマを決め、専任教員ごとのゼミでの指導と、学科全体の発表会を通して研究を深めていきます。

**カリキュラム論**

保育士・幼稚園教諭としての知識×実践力×責任ある資質を身につける

日々の保育を実践していくための、幼児教育の基本である法令・要領をベースに学んでいきます。学生自ら、教育ビジョンを主体的に考え作成し保育者として目指す「保育」や「子どもの育ち」を総合的に考える力を身につけます。

**保育の心理学Ⅰ・Ⅱ**

子どもの発達や心理について学び子どもの理解に基づいた援助や態度を理解する

心理学の知識を基に、愛着・ことば・認知など、幅広く子どもの発達について学びます。そしてその学びを踏まえて、子どもの理解に基づく援助・態度を実践的に理解していきます。



**保育内容総論Ⅱ**

難しいことをやさしく、やさしいことを面白く、面白いことを深く伝える

この授業は、保育内容の五領域を理解し、その上で、保育のねらい・保育内容の基本的理解と実践の統合を目指す授業です。園生活・遊びを通し、総合的に子どもを捉える視点を育むことを目的とします。幼児の実態に則した保育内容の計画・立案・留意点に着目し、子どもたちとどのような経験を積み重ね、何を感じ身につけてほしいか学びます。さらに、受講者自身の実習経験から、「幼児期の終わりまでに育てたい10の姿」を鑑み、自身の活動やねらいについて振り返る機会を大切にしています。そのプロセスは、実際に保育現場で、PDCAサイクルとして生きた実践知とし、次の保育実践・環境構成に繋がるよう磨きをかけて欲しいと考えています。

モットーは…  
子どもに寄り添い、一緒に考える



元子育て支援施設職員  
元私立幼稚園園長  
担当教員  
久保田 真規子

保育の仕事は、抽象的な難しいことを子どもや保護者にいかに具体的にわかりやすく面白く伝えるかという仕事と考えます。例えば「思いやり」「親切」という抽象的な言葉をどのように子どもたちは理解していくのでしょうか。そのプロセスを子どもと共に深く考え、伝えていくことは、保育者のかけがえのない宝物となると信じています。

※その他、授業科目の詳細はP11.12学修カリキュラムページで紹介しています。

# 05 実践 保育・教育実習

現場での保育実践はたくさんの発見と学びの場。新潟中央短期大学では、直接子どもたちと触れ合う中で、教育の難しさ、楽しさを体験し、実践力と自信を育てます。子どもたちと一緒に成長する貴重な場です。

## 実習

### 1年次

- 教育実習Ⅰ：6月に1週間
- 保育実習Ⅰ：保育所／2月に2週間

### 2年次

- 保育実習Ⅰ：施設／6月に2週間
- 保育実習Ⅱ・Ⅲ：8月下旬から2週間
- 教育実習Ⅱ：10月に3週間



## 充実した実習サポート

学生一人ひとりを、教員と実習担当スタッフがきめ細かくサポートします。

### 実習前

#### 実習先選びのアドバイス

どの施設が自分に合っているかなど、学生の希望を聞き、希望の施設で実習ができるように、教員と実習担当スタッフが実習先との橋渡しの役割となってきめ細やかにアドバイスをします。

#### 実習準備サポート

実習に行く前に担当教員が事前指導を行います。実習に臨むにあたり必要な心構えや態度、マナー、実習日誌の書き方などを指導します。

### 実習中

#### 教員による実習先の巡回

実習中も教員は学生が実習で得た気づきや課題を共有し、学生の学びが深まるよう、また、困っている事があれば解消できるよう支援します。

### 実習後

#### 実習の振り返り

実習の体験を教員や友達と共有する時間を設けながら、学生が次の実習に展望が持てるよう支援します。

保育方針に関心を持った施設、自分が卒業した施設を実習先に考えてみてはどうでしょう。通勤方法や通勤時間をしっかり調べておくことも大切です。



実習  
担当者

永井 裕紀子  
[担当] 保育実習Ⅰ(保育所)

保育者は子どもの心を育てる職業ですから、子ども一人ひとりの心をどれだけ読みとれるかが1つのポイントとなるでしょう。また、子どもの心とともに保育者の言動の意図についても感じとって欲しいと思います。

目にみえないものを読みとるのはそう簡単ではありませんよね。そんな時は遠慮せず保育者に尋ねてみるとよいでしょう。思いもよらない子どもの気持ちや保育者の意図にきつと驚かされるとと思います。

## 実習ここがPOINT!

元公立幼稚園  
園長



白井 智佳子  
[担当] 教育実習Ⅰ,Ⅱ(幼稚園)

実習に対し学生は「緊張感でいっぱいです。」と話します。程よい緊張ではなく過度の緊張は何もうみ出しません。大切なことは、緊張を乗り越え気持ちのコントロールをすることです。実習生の笑顔は子どもたちの笑顔を引き出すことに繋がります。子どもたちと向き合い、まずは楽しく遊ぶことです。すると子どもたちの心に触れることができるのです。それは保育者としての喜びとなります。是非やってみてください。

## Q&A



将来の夢

子どもの気持ちに寄り添える保育者

原 まどかさん  
(新潟田南高校出身)

### Q1. どんな思いで実習に臨みましたか?

A1. 常に笑顔を忘れずに、明るい雰囲気子どもたちと関わることを意識しました。また、先生たちの姿を見て挑戦・実践できることは意識して臨みました。

### Q2. 実習はどうでしたか?

A2. 最初は慣れない環境でたくさんの不安がありましたが、子どもたちが毎日笑顔で「先生」と声を掛けてくれ、何度も救われました! 子どもたちの笑顔と無邪気さは、何にも変えられないものだと感じました。

### Q3. 実習を通して得たもの、成長したことはありますか?

A3. 子どもの気持ちを理解して受容し、共感する大切さを学びました。そして、保育をする中で、保育者同士の連携も欠かせないことで、重要なのだと感じました。日頃の学びや実習を通して、人間力(コミュニケーション力・協調性など)が身についた新たな自分に出会えました!

### Episode 実習 エピソード

3歳児の男の子が「先生だいすき～」と言って、ギュッと抱きついてくれてとっても可愛くて癒されました♡

## Madoka Hara

### Q1. どんな思いで実習に臨みましたか?

A1. 子どもたちに対する先生方の行動や言葉掛けなどたくさんのことを学んで吸収し、自分のものにしてできる実習になるよう臨みました。また、とにかく子どもたちとたくさん遊んで楽しむ気持ちも大切にしました。

### Q2. 実習はどうでしたか?

A2. 責任実習もあり、不安な気持ちでいっぱいでしたが毎日かわいい子どもたちに会えると思って頑張りました。

### Q3. 実習を通して得たもの、成長したことはありますか?

A3. 子どもたちの前に立って話す度胸! 実習を重ねるごとにあまり緊張をしなくなりました。日頃の授業でも人の前に出て話す、発表する機会があったので学びの中で身につけることができました。

### Episode 実習 エピソード

お散歩中に、てんとう虫を見つけた3歳児が「わぁステキ!」と目を輝かせながら言っていて、なんて心が綺麗なんだ～と感動しました!



将来の夢

子どもの気持ちや行動を理解することができる保育者♡

高橋 望未さん  
(高田商業高校出身)

## Nozomi Takahashi

新潟中央短期大学  
独自のプログラム

1986年から続く「新潟中央短大ミュージカル」。プログラムは、「ミュージカル」と「リズム体操」を二本の柱として構成し、前者を2年次生が、後者を1年次生が演ずるという形式で行われています。いずれも学生全員がそれぞれ何らかの役割を分担して参加するという全学態勢を最大の特色としています。



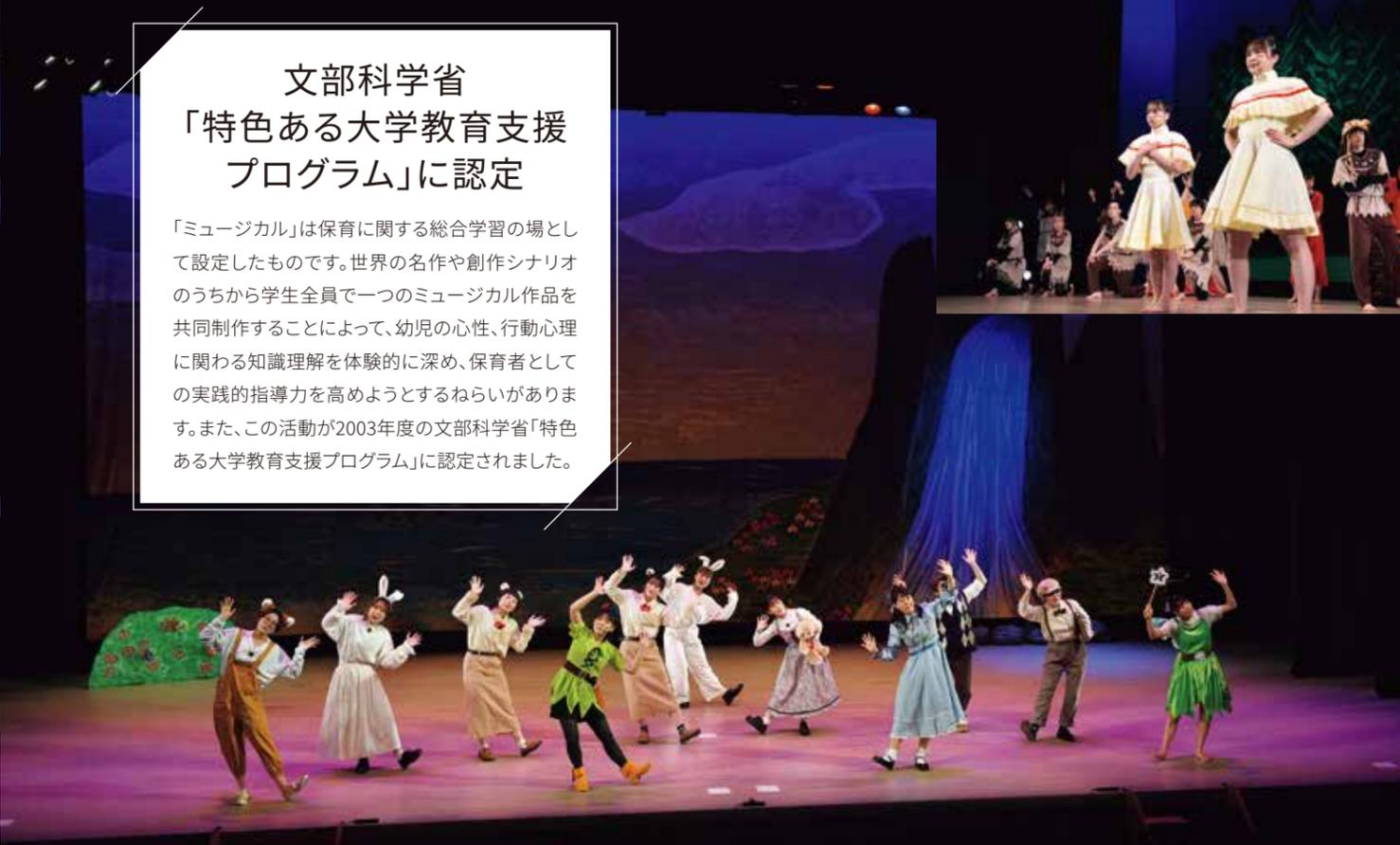
| 仲間意識を育てる、本学独自の教育科目 | 表現活動指導法 (アクティブラーニング型)

演習課題1ではグループ単位で子どものための鑑賞教材としての視点から、素材(合唱・合奏・オペレッタ・手品等)を選定し、作品を制作して、学園祭で発表します。演習課題2ではミュージカル作品を共同制作し、脚本作りやロールプレイングを通じて幼児の心性に係わる知識理解を深めるとともに、表現技法の習熟とコミュニケーション能力の向上を図り、保育者としての実践的指導力を高めていきます。



文部科学省  
「特色ある大学教育支援  
プログラム」に認定

「ミュージカル」は保育に関する総合学習の場として設定したものです。世界の名作や創作シナリオのうちから学生全員で一つのミュージカル作品を共同制作することによって、幼児の心性、行動心理に関わる知識理解を体験的に深め、保育者としての実践的指導力を高めようとするねらいがあります。また、この活動が2003年度の文部科学省「特色ある大学教育支援プログラム」に認定されました。



齋藤 竜夫  
[担当] 表現活動指導法

「一人ひとりを輝かせる教育」をモットーに、個性を大切にしながら共に創り上げていくミュージカル。新潟中央短期大学のミュージカルは全学生が主役です。また地域の子もたちとの共演も魅力の一つです。そして練習場面では学生たちに「保育者としての心」を喚起させてくれます。このような経験ができるミュージカルの舞台があなたを待っています。

History  
1986 (S61) → 2023 (R5)

- 第1回 (1986年) ● 窓ぎわのトットちゃん
- 第2回 (1987年) ● しらゆきひめ
- 第3回 (1988年) ● マッチ売りの少女
- 第4回 (1989年) ● ぼくはスサノオ
- 第5回 (1990年) ● さるの王様
- 第6回 (1991年) ● おしれの冒険
- 第7回 (1992年) ● ミツパチマーヤの冒険
- 第8回 (1993年) ● オズの魔法使い
- 第9回 (1994年) ● ピーターパン
- 第10回 (1995年) ● ぼくはスサノオ
- 第11回 (1996年) ● 不思議の国のアリス
- 第12回 (1997年) ● くるみわり人形
- 第13回 (1998年) ● 新ドン・キホーテ
- 第14回 (1999年) ● おしれの冒険
- 第15回 (2000年) ● ピーターパン
- 第16回 (2001年) ● ぼくはスサノオ
- 第17回 (2002年) ● オズの魔法使い
- 第18回 (2003年) ● 不思議の国のアリス
- 第19回 (2004年) ● ヘンゼルとグレーテルとゆかいな仲間たち
- 第20回 (2005年) ● 私の大切なもの～マツユキソウの奇跡～
- 第21回 (2006年) ● ピーターパン～仲間がくれた勇気～
- 第22回 (2007年) ● オズの魔法使い
- 第23回 (2008年) ● 不思議の国のアリス
- 第24回 (2009年) ● ヘンゼルとグレーテル～大切な絆～
- 第25回 (2010年) ● ぼくはスサノオ
- 第26回 (2011年) ● ピーターパン
- 第27回 (2012年) ● オズの魔法使い
- 第28回 (2013年) ● ふしぎの国のアリス
- 第29回 (2014年) ● ピーターパン
- 第30回 (2015年) ● 私の大切なもの～マツユキ草の奇跡～
- 第31回 (2016年) ● 白雪姫
- 第32回 (2017年) ● 不思議の国のアリス
- 第33回 (2018年) ● オズの魔法使い
- 第34回 (2019年) ● ピーターパン
- 第35回 (2021年) ● 白雪姫
- 第36回 (2022年) ● 不思議の国のアリス
- 第37回 (2023年) ● ピーターパン





地域との連携

来場者は、地域の子どもたち、その両親、一般市民、学生の保護者、本学の卒業生、など老若男女様々。上演に際しては市の教育委員会、公共放送局、新聞社等の後援を得ており、マスメディア各社から、その制作過程や反響を好意的に報道していただいています。近年の来場者は常に1,000人を超えており、地域社会から好評を得ています。近年では加茂市内の小中学校の総合学習の担当教員から、ミュージカルの制作・練習現場を見学する体験学習の協力依頼も受けています。地域の子どもたちとの共演も実現し、学生との交流もますます深められています。このミュージカルを通じて、地域の方々には本学を教育熱心な短大と好意的にとらえており、また、彼らとのコラボレーションの成果は本学が地域に根ざしているという証です。



ミュージカルを観た方々の感想(一部)

- がんばっている姿に毎年感動をもらっています。今後も続けてほしいです。(長岡市在住)
- すばらしい先生になると思いました。子どもが「自分の通う保育園に来てほしい!」と言っていました。(三条市在住)
- 毎年楽しみにしています。学生の意欲を感じ、とても充実した時間を過ごすことができました。(三条市在住)
- 笑顔と頑張りから、元気をたくさんもらって帰ります。ありがとう。(新潟市在住)
- 地域の皆様に愛されるイベントを継続してもらえたらと思います。(新潟市在住)
- 観ているこちらも自然と笑顔になる演技と歌、ダンスでした。私も何か新しいことに挑戦してみたい気持ちになりました。(新潟市在住)



## 地域で学ぶ・地域とともに育つ

本学では、学生たちが地域の保育施設での実践の積み重ねやその振り返りのなかで、保育者としてのスキル向上に磨きかける活動を積極的に取り入れています。その代表的なものが「出前保育」です。出前保育とは、保育施設からの依頼を受け、授業で学習した教育・保育についての知識・技術を有機的に関連づけながら学生たちが出前保育の対象者に有用な活動を検討し、依頼施設を訪問し実践する本学独自のボランティア活動です。この活動は2001年度からスタートして以来、年々活動の輪は広がっています。

本学ではこの出前保育に限らず、保育・教職実践演習等の授業において、学生たちが地域で学ぶ機会を積極的に取り入れています。このような学生たちによる地域における活動は、保育現場の職員や保護者に子育てのヒントを提供する機会にもなっており、学生が地域の方たちとともに育つ学びの場にもなっています。



地域交流で見つける

## 3つの宝物

## 1 自分に磨きをかける!

地域交流体験は学生が自主的に参加。教員はアドバイザーに徹し、学生の自主性や創造性に任せて準備を進めていくのが、この取り組みの特徴。「子どもたちを楽しませたい!」という思いで団結し、考え、迷い、そして本番を経験することで、学生自身が大きくスキルアップする機会になっています。

## 2 子どもたちを笑顔に!

本学では、子どもたちに喜んでもらうことを第一義としています。保育現場で直接子どもたちと触れ合うことができるこの活動は、まさに子どもたちを喜ばせ、笑顔になってもらうことを目標に取り組みます。「出前保育」を実施した保育施設や保護者からは、「子どもたちの目が輝いていました」「外部の方に楽しませてもらうのは、子どもたちにも大きな刺激になります」と、たくさんの嬉しい声をいただいています。

## 3 輝く学生のエネルギーを地域に

取り組み1年目の2001年度には2施設からお招きいただいた「出前保育」。年数を重ねる中で評判が広がり、訪問する施設の数も増え、また毎年依頼して下さる施設も出てきました。保育所や子育て支援センターなど、地域の子育てを支える施設での活動は、学生が現場経験を積んだり、ボランティア精神を学ぶ貴重な機会。その分、地域の方々へ、学生ならではの若さやエネルギーをお届けしたいと思っています。

## 出前保育

日々の授業で学んだ保育表現技術を活かしたパフォーマンスを考案し、披露する本学ならではの教育です!!

## 出前保育の流れ

## 1 地域の保育施設からの依頼

学生有志がチームを組みます。

## 2 打ち合わせ

一度現場に出向き、担当者と打ち合わせを行い対象となる子どもたちの年齢層と人数規模を把握した上で、実施計画をまとめます。

## 3 パフォーマンスの練習

子どもたちや保護者に披露する歌、踊り、合奏、オペレッタ(子ども向け劇風ミュージカル)等の企画や練習、準備をしていきます。

## 4 本番当日

それぞれの個性と特技を活かしながらプログラムを進めていきます。



## 出前保育から学んだこと

荒木 理那さん  
幼児教育科2年(長岡大手高校出身)

長岡市のちびっこ広場で行われた「積み木で遊ぼうの会」と「プラレールで遊ぼうの会」に参加しました。遊びを通して、子どもたちだけでなく、保護者同士も関わり合い、悩みを話し合ったり、一緒に遊んだり、それぞれの家族が繋がっていく姿を見ました。出前保育では、交流の場の大切さ・他者との繋がりの重要性を学ぶことができました。

これからも積極的にボランティア活動に参加をして、たくさんの人と関わりながら学びを深めていきたいと思っています。



## 地域連携

## 保育研究会

地域の保育実践の現場への貢献と連携を図る目的で、現場職員および一般住民に向けて、年に1回の割合で講演会等を開催し、研究会の提供と情報の発信を行う本学主催のイベントです。毎回盛況で、来場者からはご好評をいただいております。これまでの経緯を踏まえながら、本学では、今後も新たな保育動向をキャッチしつつ、地域保育の可能性を追求する学びの場の創造につとめていきたいと考えております。近年のテーマと講師は下記の通りです。

## 第36回(2016年)

## &lt;実技指導&gt;

「コミュニケーションとリトミック」  
講師/権藤真弓先生(ピアノ教室主催)

## &lt;実技指導&gt;

「散歩で遊ぶ自然」  
講師/松岡達英先生(イラストレーター、絵本作家)

## 第37回(2017年)

## &lt;講演&gt;

「子どもや保護者が求める 保育者とは」  
講師/石本勝見先生

## &lt;シンポジウム&gt;

「子どもや保護者が求める 保育者とは」  
及び意見交換会



## 第38回(2019年)

## 第1部

<講演・ワークショップ>  
「発達の多様性を理解し支援する」  
— 保育現場でできること —

## 第2部

<講演・ワークショップの  
振り返りセッション>  
「明日の保育に生かしたいこと」  
— 藤原先生にお聞きしてみよう —

講師/藤原里美先生  
(一般社団法人チャイルドフード・ラボ代表理事・  
明星大学非常勤講師・こども家族早期発達支援  
学会副会長・臨床発達心理士・早期発達支援コー  
ディネーター・SV・保育士)

## 地域交流活動

## 親子わくわくクッキング体験

親子がともにクッキングをするなかで、喜んだり、驚いたり、発見したり、味わったりしながら、親子間の関係を深め、食への関心と興味を深めるきっかけになればと企画された活動です。



## ちびっこ広場 子どもの日ウィーク

子育て支援施設のイベントで、学生ボランティアとして参加しました。職員の皆様と打ち合わせをし、コーナー遊びや製作活動などを楽しみました。参加した子どもたちは、パネルシアタークイズに笑顔で参加し、最後に親子でバルーンをして盛り上がりました。



## 森のさんぽ

この取り組みは、2004年から学生たちが引き継いで行ってきた活動です。春・夏・秋・冬と一年間を通して、地域の子どもたちと加茂市近郊の森の中や屋外のキャンプ場などで、遊びや制作や食育などの活動を通して自然環境と関わる保育技術を学んでいくものです。



## オペレッタ(音楽劇)の指導

この取り組みは、近隣小学校の要請を受けて総合学習の授業の中で行われています。学生は、子どもたちにオペレッタの制作を通して、表現する楽しさ、協力して創り上げる喜びを味わってもらえるような援助・指導の在り方を実践的に学びます。



# 06 施設紹介

キャンパス

2016年4月に校舎が新しくなりました。新施設は、講義室をはじめ保育実習、小児栄養実習、沐浴実習などの多彩な実習室のほか、ピアノ個人レッスン室も完備。また、レクリエーションやダンスレッスンなどが行えるホールも完備しています。新校舎は、大学校舎とリンクしていることから、大学の施設も利用可能です。もちろん、Wi-Fi環境も整備しており、キャンパス全体で利用できます。これまで以上に広く充実した教育環境を提供しています。



1F ■ ステップ型エントランス

4階まで直線的に伸びた階段に学生の交流を生む空間が各階に構成された、ステップ型の多目的エントランスです。



4F ■ アップホール

リズムダンス、ミュージカル、人形劇などさまざまなパフォーマンスをアップさせる開放的なホールです。



1F/2F ■ 講義室

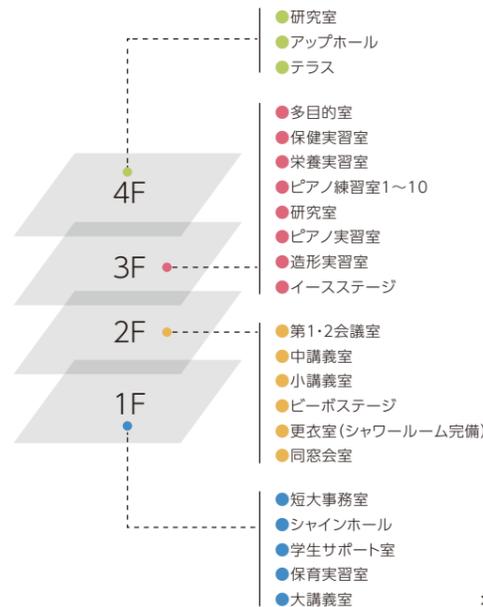
大・中・小の講義室を完備。固定机の大講義室(1階)の他は、机を自由にレイアウトし、講義内容や形態に合わせてアクティブな授業を展開できる講義室となっています。

学内でも実践的に学べる教室がたくさんあります!



鈴木 ららさん  
幼児教育科2年(三条東高校出身)

## Floor map



3F ■ ピアノ実習室

電子ピアノを38台完備しています。空き時間は自由に使うことができます。

ピアノが弾ける教室がたくさんあるので授業以外にも自主練習で使用できます!

佐藤 日和さん  
幼児教育科2年(加茂高校出身)



3F ■ ピアノ練習室



1F ■ 学生サポート室



1F ■ 保育実習室



3F ■ 栄養実習室



3F ■ 造形実習室



3F/4F ■ 研究室

## 新潟経営大学のキャンパスも利用可能!!

新潟中央短期大学の新校舎は新潟経営大学の校舎とリンクしているため、食堂や売店、情報処理室、人工芝グラウンドなど多彩な大学の施設も利用できます。中でも図書館はグループ学習室を新設し、主体的な学びの場「ラーニングcommons」機能を整備しました。



図書館



食堂



情報処理室



売店

# Campus Life

新潟中央短期大学(中短)  
キャンパスライフ



中短の  
ココがスキ!  
先生と学生の  
距離が近くて  
何でも  
相談しやすい!

将来の夢 **Kotone OGURO**

子どもの気持ちに寄り添い、  
誰からも信頼される  
保育者 ☺

小黑琴音さん  
幼児教育科2年(分水高校出身)

🚗🚆 通学●電車+バス  
(通学時間:約60分)

Q1. 楽しい&オススメ授業  
「レクリエーション実習I」  
様々な実技を通して、レクリエーション活動についての知識・技術が身につけられます。そのほか、学びながら人間力(コミュニケーション能力・協調性)も身につくのも魅力だと思います!

友達と楽しく授業を  
受けています



Q2. 中短の雰囲気  
みんな明るくてノリがよくて楽しい!  
何か行事があるときは、いつも以上に盛り上がり一致団結します♪  
同じ目標を持った友達と過ごす毎日が楽しいです!

勉強もキャンパスライフも  
全力で楽しんで毎日が充実!  
同じ目標を持った友人との  
笑顔あふれるキャンパスライフが  
あなたを待っています♪

## Lunch

### Kitchen Car

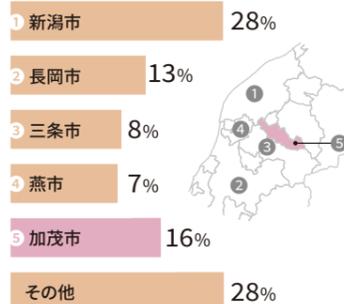
学内にある食堂・売店を利用することもできますが、ランチの時にはキッチンカーが来るのでオシャレなランチを楽しむことができます♪

ランチ、  
何食べる?

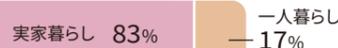


## Q&A

Q1 どこから通学していますか?

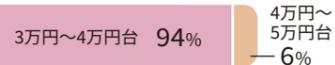


Q2 実家暮らし or 一人暮らし?



●大学の近くにもアパートが充実! 地域の方が管理している物件が多数あり、親身になってくれるので女の子の一人暮らしも安心です♪

Q3 アパートの家賃は?



●冬の間だけ、一人暮らしをする学生もいます ☺

## Schedule

年間スケジュール ●1,2年次生を対象 ●1年次生を対象 ●2年次生を対象 ●学外の一般の方を対象

- |  |                             |  |  |   |                                  |                  |                              |                                |          |   |  |
|--|-----------------------------|--|--|---|----------------------------------|------------------|------------------------------|--------------------------------|----------|---|--|
| 4 ● 入学式<br>● 新年度ガイダンス<br>● 宿泊研修(1泊2日)<br>● 学友会総会<br>● 新入生歓迎会 | 5 ● ● ミュージカル<br>● オープンキャンパス | 6 ● 保育実習I(施設)<br>● 教育実習I(幼稚園)<br>● オープンキャンパス | 7 ● オープンキャンパス<br>● 卒業研究中間発表会<br>● 前期試験 | 8 ● 夏休み開始<br>● 保育実習II・III(2年生)<br>● オープンキャンパス | 9 ● レクリエーション実習II(集中)<br>● 後期授業開始 | 10 ● 教育実習II(幼稚園) | 11 ● 心泉祭(大学祭)<br>● オープンキャンパス | 12 ● 冬季休業開始<br>● プレカレッジ(新入生対象) | 1 ● 授業再開 | 2 ● 保育実習I(保育所・1年生)<br>● 後期試験<br>● 卒業研究発表会<br>● 保育・教職実践演習テーマ報告会<br>● レクリエーション実習II(スキー) | 3 ● 卒業式<br>● 卒業記念パーティー<br>● プレカレッジ(新入生対象)<br>● オープンキャンパス |
|--|-----------------------------|--|--|---|----------------------------------|------------------|------------------------------|--------------------------------|----------|---|--|

※年度によって異なる場合がございます

日常生活を  
**Check!!**

# My Life Style

中短生のライフスタイルを大公開!

学生の毎日は  
公式InstagramをCheck!!  
授業の様子やキャンパスライフを  
日々更新中!



中短の  
ココがスキ!  
キャンパスが  
キレイで色合い  
も可愛い!

将来の夢 **Reiko TSUCHIDA**

子ども保護者・保育者の  
全員から愛される保育者に  
なる!!

土田玲子さん  
幼児教育科2年(見附高校出身)

🚗🚆 通学●電車+バス  
(通学時間:約50分)

Q1. 保育者を目指した理由  
母園の先生が大好きでずっと憧れていた  
ので...♡ また、昔からピアノを習って  
いて音楽が好きで活かしたいと思ったのも  
理由のひとつです。

Q2. お昼ごはん  
夏は、大学敷地内の芝生にレジャーシートを敷いてピクニックをしました!  
食堂・売店を利用することもあります。  
毎週クレープ屋さんがあるの、ご褒美に買うこともあります♪

大好きな食堂の  
カレーライス



中短の  
ココがスキ!  
笑顔が  
溢れていて  
雰囲気が良い!

将来の夢 **Tetsuya SAITOH**

頼られる  
保育者になる!

齊藤哲也さん  
幼児教育科2年(北越高校出身)

🚗 通学●車(通学時間:約60分)

Q1. 中短の先生  
学生一人ひとりに寄り添ってくれる先生が多いです! 現場経験がある先生が多いので、「保育」について深く教えてくれます。また、実習サポートも手厚く細かくしてくれるので安心して実習に臨めました。

Q2. 中短に入学してよかったこと  
保育・子どもについての知識が増えて、少しずつ夢に近づいているんだなあと感じています。  
毎日友達と楽しく過ごしています! 中短で得たすべてのものは、一生の宝物になると思います。

同じ夢を持つ友達に  
出会えました



中短の  
ココがスキ!  
みんな仲が  
良くて温かい!

将来の夢 **Yoko NISHIYAMA**

子どもの笑顔を  
たくさん引き出せる  
保育者になりたい! ☺

西山陽子さん  
幼児教育科2年(十日町総合高校出身)

🏠 一人暮らし 間取り1K 4.5万円  
(通学時間:20分)

Q1. 中短の魅力  
学生全員で作上げるミュージカル!  
ここまで本格的に創り上げるのは中短だけだと思います。  
一人ひとりが輝いている姿をたくさんの方に見ていただきたいです!

ミュージカルの練習  
頑張っています



Q2. 中短に決めた理由  
雰囲気の良さに惹かれました!  
小規模大学なので、先生方が温かくて、学生一人ひとりに向き合ってくれるところに魅力を感じました! とっても居心地が良いです。

## 学生生活サポート



### 心身のケア・サポート

#### 健康管理増進室・学校医

学生生活を健やかに安心して送れるように、健康管理増進室には看護師の資格を持った専門スタッフが常駐し、学内での急病やケガなどの応急処置を行います。また、月に1回、学校医による無料健康相談も行っています。

#### 学生教育研究災害傷害保険・実習賠償責任保険

全学生が、入学時から卒業までの期間、安心して学べたり、学生生活が送れるように、授業中や実習中のケガ、通学途中の事故などに適応する保険に加入していただきます。

#### 学生相談室

週に1回、臨床心理士の資格を持ったカウンセラーと、学生生活に関する悩みや相談などについてカウンセリングを受けることができます。もちろんプライバシーは固く守られます。

#### AED(自動体外式除細動器)の設置

突然倒れて意識や呼吸がない人に対して、救急車が到着するまでの数分間に早期に心肺蘇生でき、救命率を向上させることができるAED(自動体外式除細動器)を学内に設置しています。



### 通学サポート

#### 通学バスサービス

JR加茂駅～短大間をスクールバスと新潟交通バスが運行しています。スクールバスは無料で利用できます。新潟交通バスは有料(片道180円)となりますが、回数券購入費用を半額補助しています。(回数券11枚綴り900円[通常1,800円] 実質片道90円で利用可能)

#### 駐車場・駐輪場

駐車場・駐輪場を完備しているため、自動車・バイク・自転車での通学も可能です。自動車通学の場合は、事前に許可を得る必要があります。



### その他サポート

#### 事務室サポート

講義の履修登録や通学、各種資格の申請手続きなど事務職スタッフが学生一人ひとりに親切丁寧に対応しています。

#### 更衣室

本学では体育実技など体を動かす授業などもあるため、男女それぞれ更衣室を設置しています。また、更衣室内には温水シャワー室も完備しています。

#### 学生用ロッカー

学生一人ひとりに教科書や所持品などを保管する専用ロッカーを用意しています。ロッカーは鍵付きとなっていますので、安心して利用できます。

#### 連絡網システム「オクレンジャー」の導入

臨時休講や災害時による安否確認などの配信メッセージを携帯電話やスマートフォンで受信できる連絡網システム「オクレンジャー」を導入しています。

#### 無線LANサービス(Wi-Fi)

キャンパス全体に無線LAN(Wi-Fi)環境を整備しています。本学に所属する学生であれば誰でも利用することができます。

### 学費

年間の学費は以下のとおりです。学費納入は、全額一括納入または学期ごとの分納ができます。

区分	分 納		全学一括納入
	入学時	9月末	
入 学 金	230,000	—	230,000
授 業 料	295,000	295,000	590,000
施 設 備 資 金	135,000	135,000	270,000
図 書 費	10,000	5,000	15,000
実 験 実 習 費	25,000	20,000	45,000
合 計	695,000	455,000	1,150,000

(単位:円)

※入学金は、入学初年度のみの納入です。(分延納不可)  
 ※入学金以外の学費は2期に分納できます。  
 ※上記学費のほかに、保険料、学生自治会費(学友会費)、体育用品、美術用品、研修費等の諸経費が必要となります。  
 ※現在、学費の値上げを検討しております。

### 学費等支援制度

新潟中央短期大学独自の学費等支援制度

#### 新潟中央短期大学特別給付奨学制度

この制度は、新潟中央短期大学に入学を希望しながら、経済的理由により進学が困難な方に対して、早期から進学準備に取り組めるよう、入学試験前に奨学生を内定し、本学への入学の道を開くことを目的としています。奨学金は在学中にかかる学費全額となります。

2年間の学費全額免除

#### 卒業生の子及び兄弟姉妹等の入学金減免制度

この制度は、新潟中央短期大学と卒業生とのつながりを維持し、教育の持続・発展に資するため、卒業生又は在学生等の親族に対して進学に係る経済的負担を軽減(入学金の減免)することを目的としています。

#### 系列校からの入学者に対する入学検定料減免制度

この制度は、系列校から新潟中央短期大学に入学する者に対する入学検定料、入学金、授業料を減免し、加茂暁星学園における修学の機会と学業の向上に資することを目的としています。

#### 高等教育の修学支援新制度

この制度は、経済的理由により進学が困難な方に対して、世帯収入や資産の要件を満たしていること、学ぶ意欲がある学生であることの2つの要件を満たす全員が対象となる制度です。

入学金・授業料の免除/減額 + 給付型奨学金の支給

※どのくらいの収入の世帯が対象となるか、どのくらいの給付型奨学金が受けられるかは、日本学生支援機構のホームページでシミュレーションすることができます。

#### 日本学生支援機構・新潟県奨学金

経済的理由により修学に困難がある優れた学生に対し貸与されます。入学後の募集と推薦手続きは本学が行います。

種 別	採用基準	自宅通学	自宅外通学	金 利
日本学生支援機構	第一種	月額2万、3万、4万、5万3千円から選択	月額2万、3万、4万、5万、6万から選択	無利子
	第二種	学力・家計の両方の基準を満たす人	月額2万から12万の範囲で1万単位で選択	在学中は無利子 卒業後は有利子(年利上限3%)
新潟県		月額4万3千円	月額4万8千円	無利子

#### その他の奨学金制度等

新潟県保育士修学資金貸付等事業、地方公共団体奨学金、国の教育ローン(日本政策金融公庫)、あしなが育英会、財団法人交通遺児育英会などがあります。またオリエン特コーポレーションと提携した教育ローンの紹介もあります。

※2023年度現在のものとなります

その他の学費等支援制度

# OPEN CAMPUS

2024年度 オープンキャンパス

中短の魅力がよく分かるプログラムが満載!!



Program

プログラム(予定)

- | 大学紹介
- | キャンパスツアー
- | 個別相談
- | 入試説明
- | 学生スタッフとの交流ワークショップ
- | 学食ランチ
- | 体験授業
- | 卒業生講話
- | ミュージカルDVD鑑賞 など

### 開催日

2024年

6/1

Saturday

7/6

Saturday

8/10

Saturday

11/2

Saturday

[AMのみ]

2025年

3/21

Friday

[AMのみ]

オープンキャンパス当日は加茂駅より無料シャトルバスを運行します。

出発時間はWebをCheck!!



※詳しくはHPをご覧ください。  
※保護者の方もお気軽にご参加ください。



詳細&ご予約はコチラ! Check!!

# Map

新潟中央短期大学  
周辺マップ

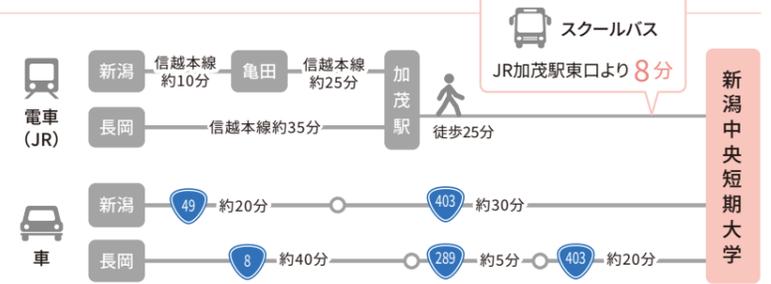
キャンパスは古くから北越の小京都と呼ばれた新潟県の中央付近に位置する加茂市にあります。清らかな加茂川が流れ、豊かな自然に恵まれた街です。



- 1 加茂川/四季折々の情景を映し出す散策スポット。越後加茂川夏祭りでは学生も活躍。
- 2 加茂文化会館/中短ミュージカルや卒業式で利用します。
- 3 加茂駅/学生たちが通学によく利用します。
- 4 駅前商店街/レトロな街並み。オシャレなお店が多く学生に大人気。



### ACCESS



新潟中央短期大学



子どもを愛し  
子どもに愛される  
保育者♡

子どもを温かく  
つっお保育士

子どもの笑顔  
大切に作る保育者😊

ありのままの自分を愛せる  
子どもを育てる保育者に  
なりたい♀

子どもと保護者に  
安心・信頼される保育者

ひとりひとりに  
寄り添える保育者😊

子どもと学び  
子どもの意見を尊重できる保育者!!

子どもたちに  
いっぱい夢を  
もってもらいたい…♡

子どもの気持ちも  
尊重できる保育者😊

子どもを  
楽しい気持ちにさせる  
ようになりたい

**将来の「夢」は  
なんですか？**



# Data | データ集

(過去3年間2021~2023)

## 退学率、卒業率(2年間で退学、卒業する比率)

区分	2021年度	2022年度	2023年度
退学率	1.1%	4.0%	2.6%
卒業率	96.5%	98.5%	98.6%

## 資格の取得率

区分	2021年度	2022年度	2023年度
幼児・保育取得率	89.2%	93.0%	87.8%
幼稚園教諭二種免許状取得率	90.4%	93.0%	89.1%
保育士取得率	97.6%	97.0%	97.2%

## 出身校(五十音順)

- |          |           |             |              |          |           |
|----------|-----------|-------------|--------------|----------|-----------|
| 阿賀野高等学校  | 敬和学園高等学校  | 精華学園高等学校    | 長岡工業高等学校     | 新潟中央高等学校 | 松代高等学校    |
| 阿賀黎明高等学校 | 小出高等学校    | 関根学園高等学校    | 長岡向陵高等学校     | 新潟西高等学校  | 見附高等学校    |
| 新井高等学校   | 五泉高等学校    | 高田北城高等学校    | 長岡商業高等学校     | 新潟東高等学校  | 六日町高等学校   |
| 小千谷高等学校  | 佐渡高等学校    | 高田商業高等学校    | 長岡農業高等学校     | 新潟明訓高等学校 | 村上高等学校    |
| 小千谷西高等学校 | 佐渡総合高等学校  | 中越高等学校      | 長岡明德高等学校     | 新津高等学校   | 村上桜ヶ丘高等学校 |
| 鹿島学園高等学校 | 三条商業高等学校  | つくば開成学園高等学校 | 新潟北高等学校      | 新津南高等学校  | 村松高等学校    |
| 柏崎高等学校   | 三条東高等学校   | 帝京長岡高等学校    | 新潟県中央工業高等学校  | 西新発田高等学校 | 明鏡高等学校    |
| 柏崎工業高等学校 | 新発田高等学校   | 東京学館新潟高等学校  | 新潟向陽高等学校     | 日本文理高等学校 | 有恒高等学校    |
| 柏崎総合高等学校 | 新発田商業高等学校 | 十日町高等学校     | 新潟工業高等学校     | 万代高等学校   | 吉田高等学校    |
| 柏崎常盤高等学校 | 新発田中央高等学校 | 十日町総合高等学校   | 新潟産業大学附属高等学校 | 分水高等学校   |           |
| 加茂高等学校   | 新発田農業高等学校 | 栃尾高等学校      | 新潟商業高等学校     | 北越高等学校   |           |
| 加茂暁星高等学校 | 新発田南高等学校  | 豊栄高等学校      | 新潟清心女子高等学校   | 堀之内高等学校  |           |
| 加茂農林高等学校 | 白根高等学校    | 長岡英智高等学校    | 新潟青陵高等学校     | 巻高等学校    |           |
|          | 上越高等学校    | 長岡大手高等学校    | 新潟第一高等学校     | 巻総合高等学校  |           |

## 同窓会(雪椿会)



新潟中央短期大学  
幼児教育科卒業生の会  
「雪椿会」会長  
**金内 健太さん**  
(第17回生)  
見附市立桜保育園

### 同窓会「雪椿会」について

新潟中央短期大学には、同窓会「雪椿会」があります。本会は母校の発展及び会員相互の教養を高め、親睦を図ることを目的として、平成4年に発足しました。会の名称「雪椿会」は、雪椿が加茂市の花であることから名づけられました。同窓生(卒業生)は多方面にわたり活躍しています。卒業と同時に本会の会員となり、現在の会員は2800名以上となりました。

主な活動として、短期大学生用の教材購入や、短期大学と学生、そして卒業生を繋ぐ支援を行っています。最新の現場の状況を伝える為の在学生との「座談会」では、実際に教育・保育・養護の場で子どもに携わる仕事をしている先輩から、生の声を聞くことが出来る機会と好評を得ています。現在はコロナ禍を経験し、対面だけでなく、オンラインを併用し、より充実した支援ができるようになりました。今後も様々な形で学生の皆さんのお力になりたいと考えています。

今後も母校のため、そして学生と卒業生のためにより充実した会を目指して活動していきます。

### 座談会風景



## 新潟中央短期大学の源流

新潟中央短期大学は、1920(大正9)年、曹洞宗大昌寺に、当時の住職西村大串先生が地域の勤労青少年に勉学の間を提供し、禅の精神に基づく人間教育をめざして創立した「加茂朝学校」を母体としています。大串先生は、東京帝国大学英文学科を卒業後、僧職にありながら成蹊実務学校(東京池袋)で教鞭をふるう教育者でありました。

「朝学校」の開学の説明会において大串先生は、「学は業のためにあり、業また学でなければならぬのである」とする実学主義の立場から語ったとされています。「朝学校は、自ら真に求むる人々の人格の修養場である。何でもやりとおす事は至難の事である。それをやりとおした快味等はやらぬ人達の到底之を考え及ぼすことの出来ないものである。あくまでも朝学校も初一念を貫徹してお互いの人格の向上と国運の進展とに努めたいものである」と。その創立の意志は、長い歳月を経て、加茂暁星学園の学風となって今日に受け継がれ、豊かな人格、積極的な奉仕精神と実践力を兼ね備えた人材を多く育て上げ、各界に送り出してきました。



新潟中央短期大学は、令和2年度(一財)大学・短期大学基準協会による第三者評価の結果、適格と認定されました。



朝学校

建学の精神  
業学一如

学は業のためにあり、  
業また学でなければ  
ならないのである。



初代学長 金田綱雄(1903~1986)顕彰碑

## 沿革

### 大正

9年9月 ● 曹洞宗大昌寺(加茂町280番地)に、当時の勤労青年に勉学の間を与え、禅の精神を通して人間教育を行うため、創立者西村大串によって、加茂朝学校が創立される



大昌寺

### 昭和

24年1月 ● 学校法人「加茂暁星高等学校」並びに加茂暁星高等学校(定時制)認可される

43年3月 ● 学校法人「加茂暁星学園」認可される



旧校舎

4月 ● 暁星商業短期大学(商業科第1・2部)を創立する(加茂市学校町16番18号)

56年1月 ● 加茂暁星短期大学に校名を変更し、幼児教育科の設置が認可される

2月 ● 幼児教育科を保育養成施設として指定される

4月 ● 幼児教育科を開設する(入学定員50人 収容定員100人)

61年4月 ● 校名を新潟中央短期大学に変更し、商業科を商学科に変更する

62年3月 ● 商学科第2部を廃止する

4月 ● 幼児教育科にレクリエーション2級指導者養成講座を開設する

7月 ● 体育館が竣工する

### 平成

6年4月 ● 商学科を新潟経営大学・経営情報学部へ改組転換

7年4月 ● 幼児教育科だけの単短期大学となる

15年9月 ● 平成15年度「特色ある大学教育支援プログラム」に本学取組「総合学習としてのミュージカルの制作と上演」が採択される

19年3月 ● 平成18年度「適格認定証」授与される

4月 ● 定員変更 幼児教育科(入学定員80人 収容定員160人)

26年3月 ● 平成25年度「適格認定証」授与される

28年4月 ● 定員変更 幼児教育科(入学定員100人 収容定員200人)

28年4月 ● 新潟経営大学(加茂市希望ヶ丘2909番地2)に隣接する形で新校舎を移転改築。これまで以上に広く充実した教育環境を整える

### 令和

3年3月 ● 令和2年度「適格認定証」授与される

## ～新潟中央短期大学でサッカーができる保育者を目指せます～

2023年度より、同学園の新潟経営大学においてスポーツ強化指定部「女子サッカー部」が誕生しました。「サッカー」と「学び」を両立させ、人間性を育み、社会で活躍できる人材を目指しませんか?



【男女統括部長】 杉山 学  
● 経歴/清水一山形一新潟でプロサッカー選手を経験。アルビレックス新潟サッカースクールコーチ、JAPANサッカーカレッジコーチ歴任。2003年より本学サッカー部監督に就任し、数多くの全国大会へ導く。



【監督】 稲葉 旬  
● 経歴/新潟経営大学 2015年卒業 アルビレックス新潟シンガポール JAPANサッカーカレッジ



詳細はコチラで Check!



## 加茂暁星学園歌

作詞 西村 丹香  
作曲 後藤 香積

一 暁にさし仰ぐ峰  
るりのふもとに光をたたえ  
大気澄む 越の台地  
世を拓く門出に立ちて  
萌え出ずる生命を想う  
法燈の鐘 今や響かん

二 星去きて緑なす峰  
修証の集いに心を支え  
はや明けん 朝の台地  
は洗心の理想を掲げ  
愛しき言葉を想う  
静座の力 今や結ばん

三 学園に夕雲の峰  
四弘の御堂に無辺の誓い  
越え行かん 森の台地  
雪の道をふみしめ  
浄福を静かに想う  
朝の学舎 今や偲ばん

### 加茂暁星学園グループ

高等学校から大学・短期大学をグループで持つことで、より多角的で豊かな教育をすることができます。



#### 加茂暁星高等学校

普通科  
アカデミックコース  
アスリートコース  
総合コース  
看護科・看護専攻科



#### 新潟経営大学

経営情報学部  
経営情報学科  
スポーツマネジメント学科



#### 新潟中央短期大学

幼児教育科