

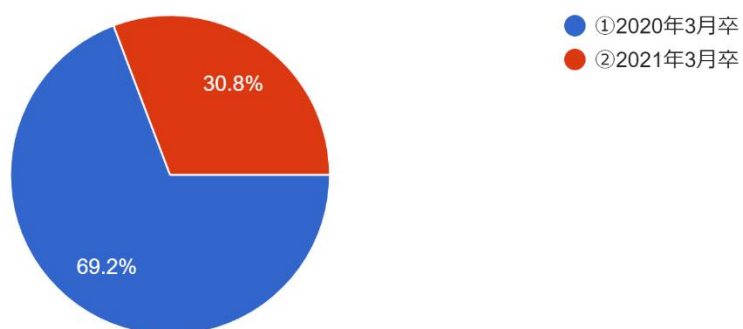
新潟中央短期大学 卒業後アンケート調査結果

■対象：145名（2020.3 卒業生 74 名／2021.3 卒業生 71 名）

■回答：26名

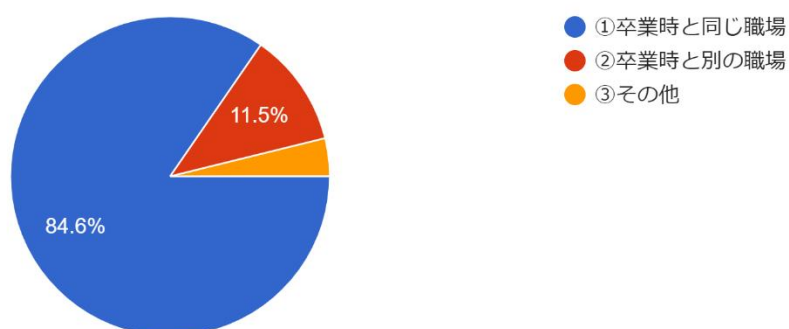
【Q1】卒業年を選択してください

26 件の回答



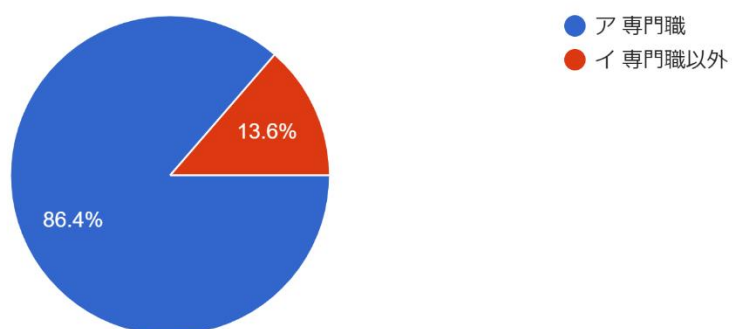
【Q2】現在の就職先をお聞かせください。

26 件の回答



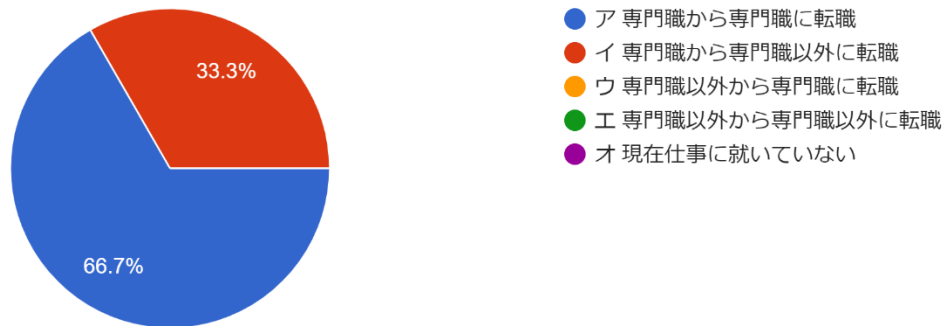
今の職業を教えてください

22 件の回答



今の職業を教えてください

3 件の回答



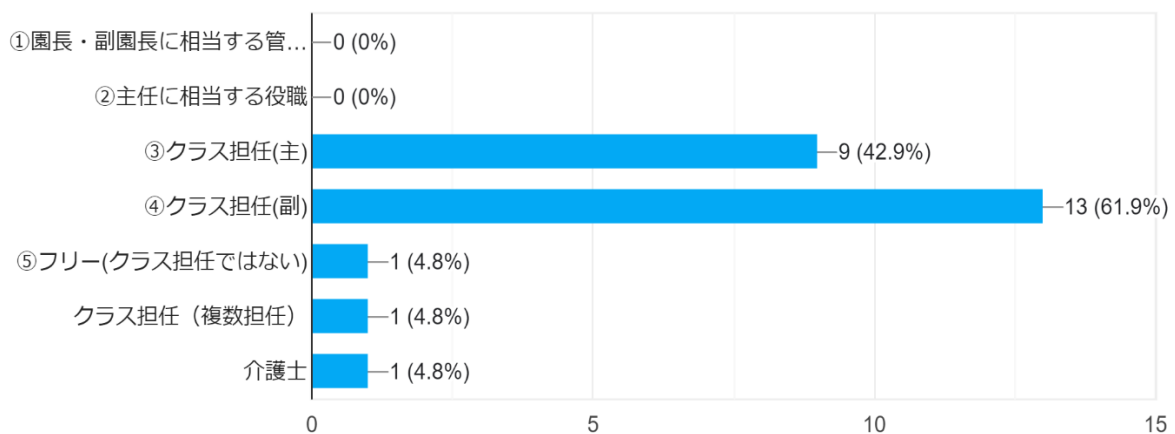
具体的な内容を教えてください

1 件の回答

大学編入

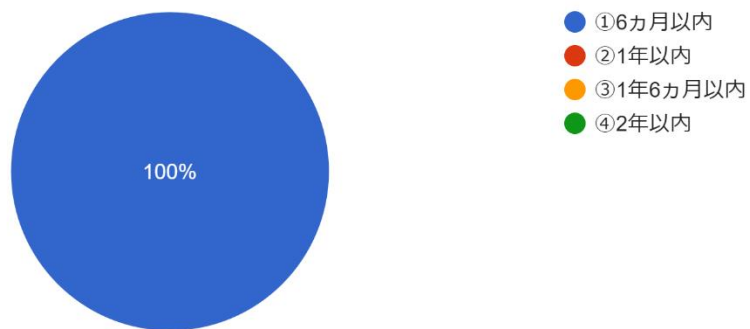
【Q3】 仕事上の立場についてお聞かせください。（複数選択可）

21 件の回答



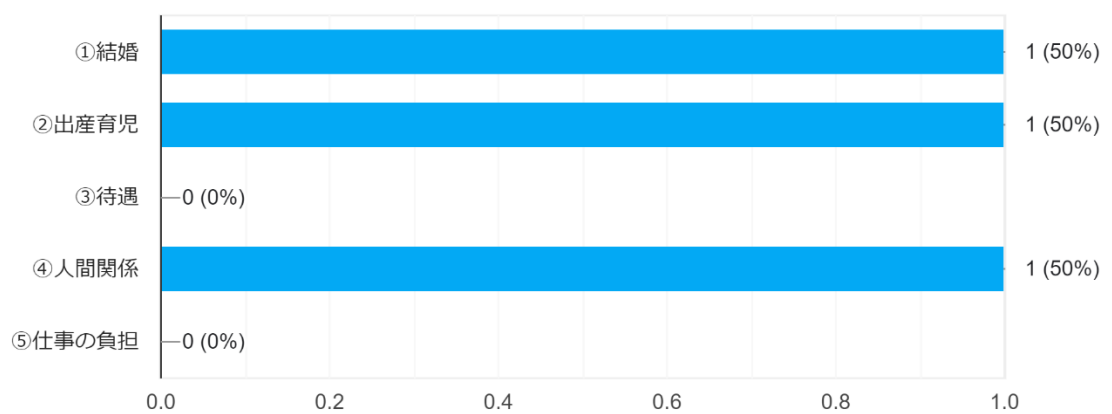
【Q4-1】 卒業後、専門職を辞めた時期

2 件の回答



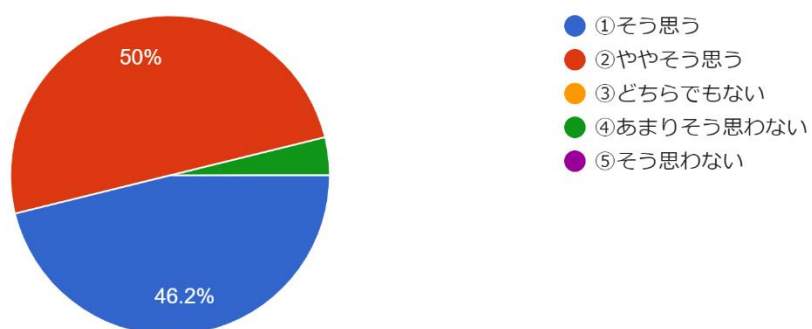
【Q4-2】 専門職を辞めた理由

2 件の回答



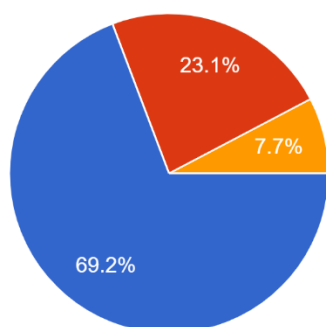
【Q5-1】 一般的な教養

26 件の回答



【Q5-2】 専門分野や学科の知識

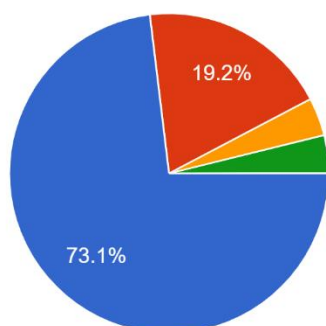
26 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-3】 現場実習

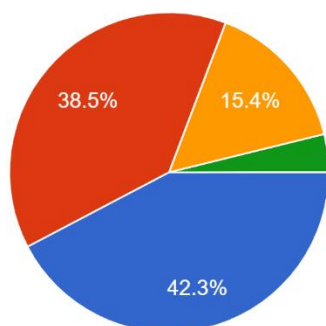
26 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-4】 地域貢献活動（出前保育など）

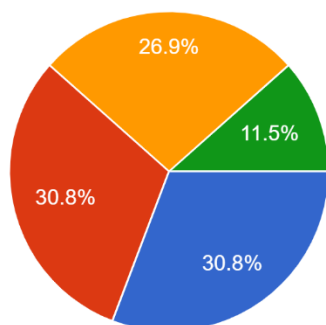
26 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-5】 ミュージカル活動

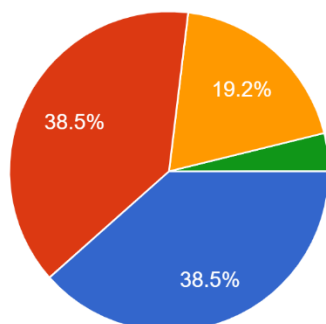
26 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-6】 論理的に考える力

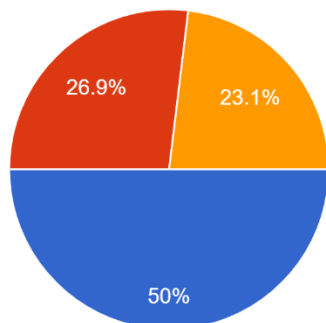
26 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-7】 異なる文化や考えを持つ人々を理解する力

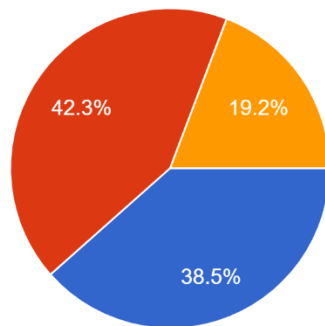
26 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-8】 リーダーシップ（他者を引っ張る力）

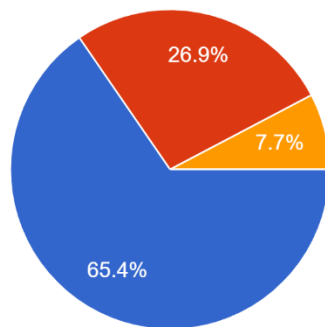
26 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-9】 パートナーシップ（他者との連携・協力）

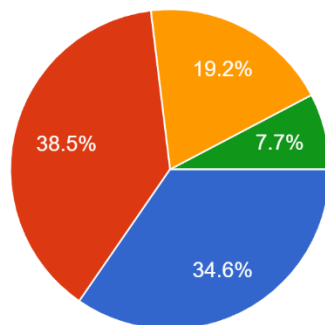
26 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

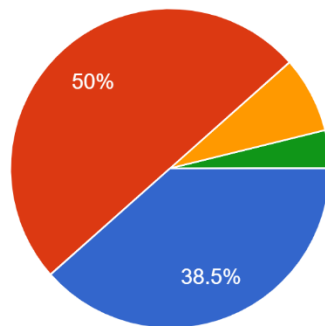
【Q5-10】 レジリエンス（心の回復力、精神的な強さ）

26 件の回答



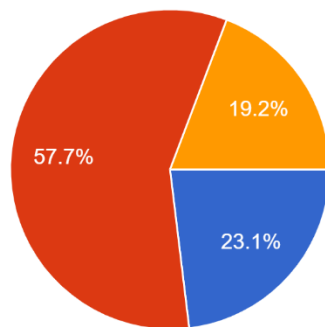
- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-11】 文章（レポートなど）を書く力
26 件の回答



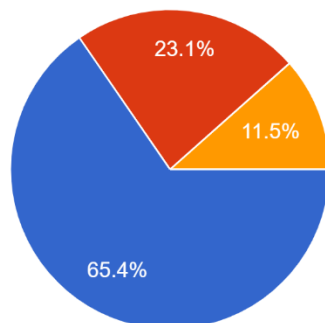
- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-12】 本や資料などを読み解く力
26 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

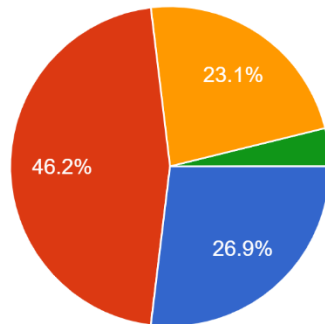
【Q5-13】 コミュニケーション能力
26 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-14】 プレゼンテーションをする力

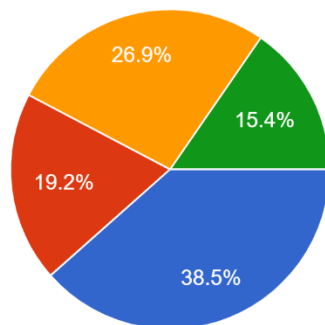
26 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-15】 PCなど情報機器を使う力

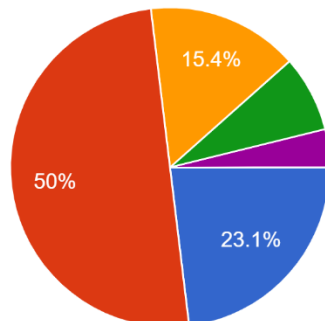
26 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-16】 自学自習の能力（習慣）

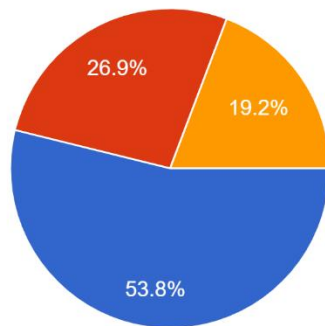
26 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-17】 挑戦する力（チャレンジ精神）

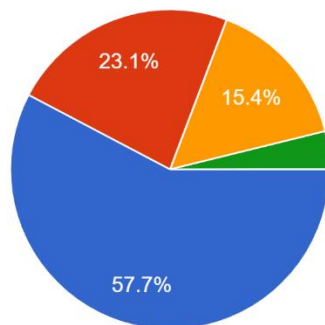
26 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-18】 ねばり強さ

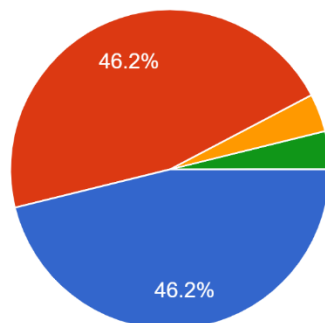
26 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-19】 計画性・スケジュール管理能力

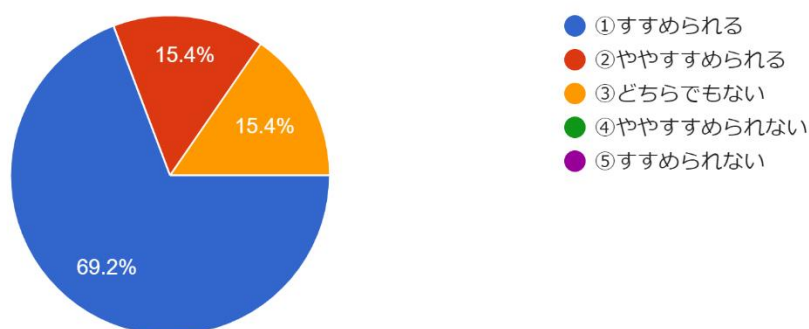
26 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

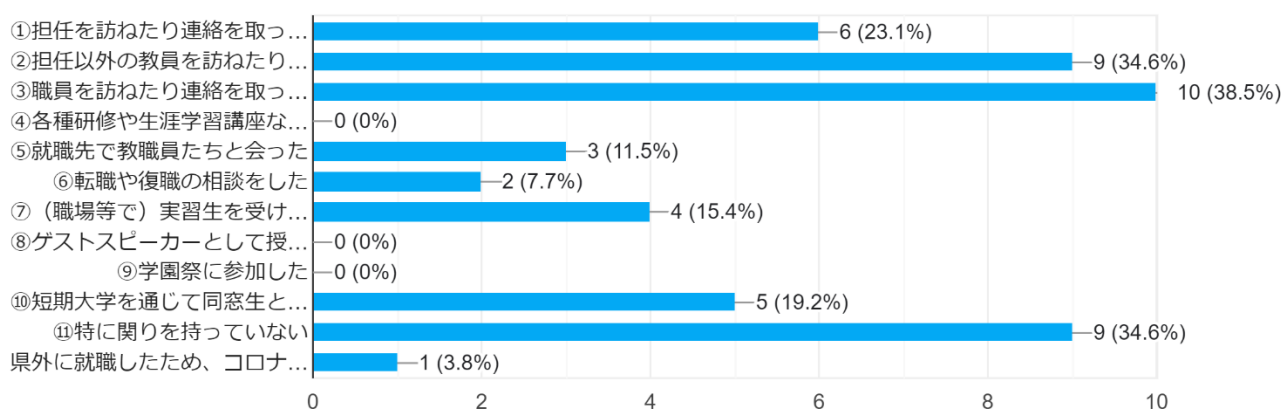
【Q6】卒業した新潟中央短期大学を親しい友人や後輩、親せきにすすめますか。

26 件の回答



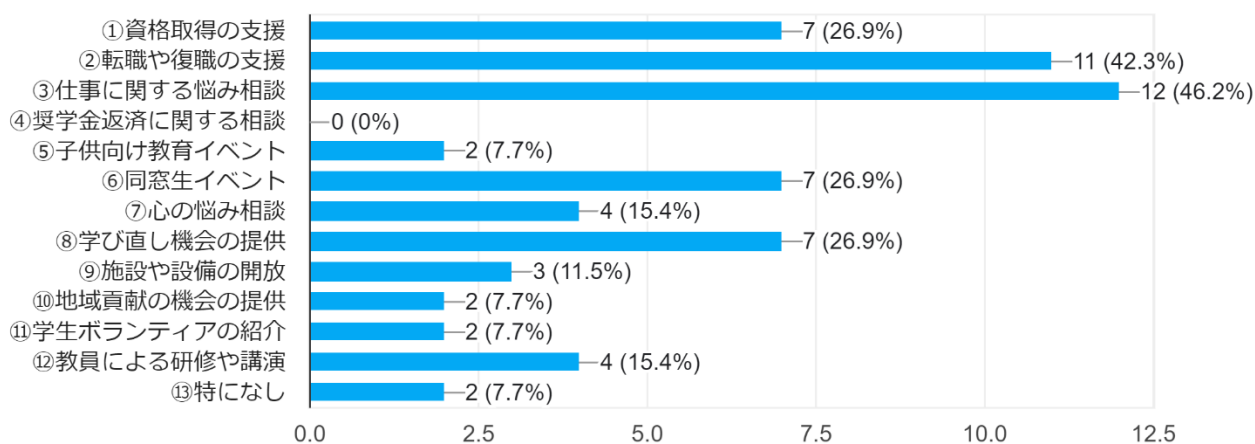
【Q7】卒業後に、新潟中央短期大学とどのような関わりをもっていましたか。（複数選択可）

26 件の回答



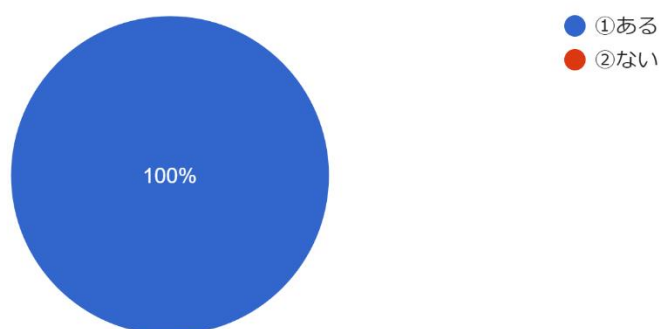
【Q8】現在、卒業した短期大学に取り組んでほしい...と考えていることはありますか。（複数選択可）

26 件の回答



【Q9】新潟中央短期大学で学んでよかったことがありますか。（1つ選択）

26 件の回答



【Q10】新潟中央短期大学で学んでよかったことについて、授業名やその内容など具体的な内容を御記入ください。

26 件の回答

模擬保育

福祉

子どものために 子どもとともに学び続ける保育者

乳児教育の発達段階、心理学のサンドイッチで伝えるなどの伝え方、実習の肯定的な見方や表現、表現の全て
沢山の授業で知った手遊びや歌、中短で知った遊びの内容を職場で行っており、子どもたちも笑顔で楽しんでいます！

ピアノ、模擬保育、ゼミなど

・言語表現(題名があっているかわからないので補足です。私の頃に藤島先生がやっていた絵本の授業です。) どんなことを思い読むべきかを考えて本を選んだり、本の意味を考えて選んだりできるようになった。子どもたちにどう読み聞かせをすれば聞きやすかったりするかを学べて良かったです。・コンピューター基礎 いろいろなものを作るのにすごく学んだことが役になっている気がします。 Word や Excel、PowerPoint などが学べて良かったです。・カリキュラム論 子どもが何を考えているかを映像などを見て考えるというのをやったおかげで子どもが遊んでいる時にも考えることが出来る。他にもたくさんのことを学べました！！ たまに教科書をみて授業を思い出して学びなおしています！

新卒で介護の仕事に就いて知識も技術も無く不安ばかりでしたが、授業で人間関係や障がいのことについて学んでいたおかげで子供でも大人でも同じことが言えると気づき勉強していて良かったなと感じることが働いていて良く感じます。主体性が大事と沢山の授業で聞いていたので老いても主体性は大切にしないといけないなと分かりました。

・幼児教育教材研究(?)などの授業内で行った Excel・Word の文書等の作成+クラスだよりなどの書類作成をパソコンで経験出来たこと。(1 年の必修科目のパソコンの授業も含めていますが、授業名を忘れてしまいました)・教育実習Ⅱ・保育実習Ⅱ(?)の模擬保育で、保育の練習をした上で、実習を受けて実際に子どもたちの前で保育を経験できたこと。

教育実習指導の模擬保育では、準備期間から実践してまで、計画の立て方、記録の書き方、時間の使い方など細かく指導してくださったため、働いてからも役に立っています。

ミュージカル。 保育に限らず、社会で働くには他者とコミュニケーションを取りながらチームで仕事をすることがほとんどだと感じる。ミュージカルを成功させるためには、色々な人とコミュニケーションを取り、協力し合う、思いやりの気持ちを持って接するなど座学だけでは得られない、人として大切にすることのようなものが得られるのではないかと思う。

模擬保育や実習関係

専門職について。

心理学

模擬保育、乳児保育

特に模擬実習。今でも他の人が考えた遊びや指導案を見返したりしています。実習にも行かせて頂いたお陰で、色々な面で自信に繋がったのと、保育者を目指したいという気持ちがより強くなったので、感謝しかありません。

レジリエンス能力

身体表現 動的な遊びをたくさん知ることができたので、とても役立っています。

施設実習

障害児保育

手遊びの授業

模擬保育への指導が細かく、とても勉強になりました。

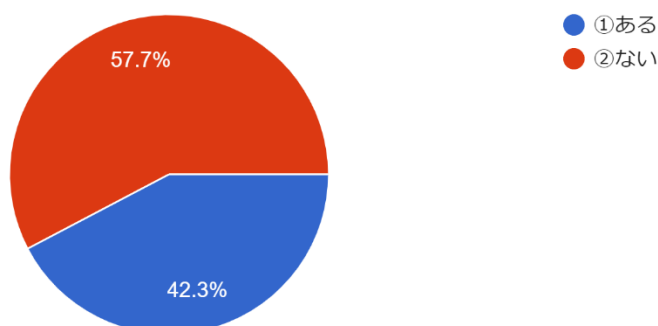
保育者論

模擬保育は現場により近い形で学ぶことができた。常にこどもの目線になって物事を考えたり、素材の特性を活かした製作など、こどもたちが楽しんでやりたいと思ってもらえるには、どうしたら良いのか教員の方々と話し合ったり試行錯誤する過程の中で、たくさんの気づきや学びがあった。それが、実習や職場で活かされていると思う。

保育者論 保育者に必要な知識などを詳しく学ぶことが出来たから。

【Q11】新潟中央短期大学でもっと学びたかった...改善してほしいことがありますか。（1つ選択）

26 件の回答



【Q12】新潟中央短期大学でもっと学びたかったことや改善してほしいことについて、具体的な内容を御記入ください。

11 件の回答

障害についてもっと詳しく

連絡帳などの書き方

ミュージカルをやりたかった・

お帳面の書き方

祝日授業をいつ行っているのかを、インスタ等で配信してほしいです。(平日に行けない分、祝日に学校を訪問したいので…)

ドキュメンテーションの書き方をもっと学びたいです。

パソコンの授業。 おたよりやドキュメンテーションを作ることが多く、パワーポイントで資料を実際に作ってみるなどの実践を取り入れたものをもっとやっておけば良かったかなと思った。 運動遊び 器具を使ったサーキットをすることがある。実習先ではサーキット形式でやることがなかったため、質問する機会もなかった。 年齢に合った器具を使ったサーキットや、その遊びの中で何が育まれるのかなど知ることができる機会があればと思う。

文章の書き方

授業を受けるにあたって、もう少しデジタル機器を活用することのできるような方法があるとありがたいかなと思います。 ただ単に私がデジタル音痴なだけなのですが、IC・ICU 化が謳われているなかで、私自身、いまいちついて行けていない気がするので、もう少し触れる機会が多いと良いかなと感じました。

社会福祉 もっとしっかり学びたかった。

手のかかる子への対応、障がい児保育をより深く

【Q13】在学生に就職活動、仕事をするうえでのアドバイスがありましたら御記入ください。

16 件の回答

分からないことはしっかり聞くこと！

就職活動は早めに始めておいたほうがいいと思う

何事も「楽しもう」とする気持ちをもって実習や実技に参加すること。その気持ちが子どもたちに良い影響を与えると思います。

正直ちゃんと聞いていない授業があったが、就職するとあの授業はこのために必要だったのかと思うことが多々ある。(教科書を見直すこともある) 社会人になるとそんなにしっかりと丁寧に教えてくれる人も少なくなるから学生のうちにちゃんと聞くべきだったと反省したので、後悔ないように全部の授業集中するべき！

～在学生～ 聞けることはたくさん聞いておくべきです！ 怖い先生もなかなか優しくったりします！ 辛かったら友達や先生に頼った方が病まなくていいです。 ～就活～ 就職活動中にはいいなって思うところも働いてみて合わないこともあります。早い段階で考えておくのは大切だと思います。 ～仕事～ いろいろと試してみるのもありなので無理だと思ったら短大の先生や先輩に相談してみるのもありです!辞めるもありだと思います!そこが全てではないです。いく場所それぞれで困る事は変わってきます!すぐに諦めるのが嫌であれば、ここでこれぐらいレベルアップしたら次に行くなど心の中で考えておくのも大切だと思います。 相談できる人がいるなら大切にしてください! などなど 皆さん!頑張ってください! 応援しています!

自分のしたいことを優先することで後悔のない人生になると思います。(私は保育士になりたくて中短に入ったのですが、2年の秋頃に障がい児保育の先生になりたいと思い介護士資格取る為、老人ホームに就いて毎日が楽しくやりがいを感じながら働いているのでしたい事を妥協せずするべきだと思います。)

就活→求人を見るときは、お給料と休日の日数を比べてみるといいと思います。「残業はほとんどありません」とあるところが多いと思いますが、むしろ定時に上げれることのほうがほとんどありません。私の園では、行事の準備で残業することが少ないというだけで、勤務が終わってから書類作成をしたり保護者を待って話をしたりなど、多くの人がセルフ残業をしています。ですが、行事の準備や職員会議などで残業した場合は、超勤手当(残業代)がつきます。仕事をする上で園によって異なると思いますが、私の園では経過記録やクラスだよりなどの書類作成をパソコンでする人が増えています。なので、Excel や Word をある程度使いこなせると役立ちます！

短大で学ぶことは、働いてから役に立つことがたくさんあります。実習だけでなく授業を通し、どんな保育者になりたいかイメージができると素敵な保育者になれると思います。

土日祝日以外は、ほぼ毎日出勤して同じ職場の人と顔を合わせると思うので、職場の雰囲気や人間関係が1番重要だと感じています。実際に職場の環境の中に入ってみないと分からないことが多いと思いますが、実習の時に雰囲気を感じ取ってみたり、園見学に行ったりするなど職場のことを少し分かった上で決断するのが良いのかなと思います。

就活は絶対焦って決めない方がいいです。

場所は実際に働くまで自分に合ってるか、合っていないからわからないです。

正直、仕事をする上ですごく辛いこともあります。でも「先生おはよう」「先生またね～！」「だいすき！」と子ども達からの言葉はものすごく力になりますし、明日からも頑張ろうと思えます。私は涙が出るほど保育者になって良かったと思える瞬間でした。“子どもがすき”“絶対に保育者になりたい”と考えている方、応援します。一緒に頑張ってみましょう💪💪

この学校に入ったからといって、必ずしも子どもや支援者に関わる仕事に就かないといけないわけではない。視野を広く、何を重視するかをよく考え仕事を選ぼう。

失敗を恐れず、自分の心に正直に挑戦することが大切だと思います。

自己分析を行うこと。早いうちから将来について考えておくことが大切だと思います。

働いてからはパネルシアターなどを作る時間がなかなかないので、学生のうちに沢山の引き出しを作っておいた方がいいと思います☺

【Q14】新潟中央短期大学は、本学の「建学の精神・教育目標・3ポリシー」に基づき、学生への教育・指導にあたり、より一層保育者養成に力を入れて取り組んでいます。この内容について意見等ありましたら御記入ください。

3 件の回答

コロナ禍ではありますが有意義な学生生活になるようにサポート頑張ってください！

本学の教育目標である『子どものために 子どもと共に 学び続ける保育者』は、働き始めた今も私のモットーです。在学中もたくさんのことを学びますが、学び続ける姿勢が大切だということが在學生にも伝わればいいなと思います。

特にありません。